



“70 Años Educando en la Fe”

CUENTA PÚBLICA

GESTIÓN 2024



“Lo que haces hoy puede mejorar todas tus mañanas”

INDICE

PRESENTACIÓN	1
PROYECTO MEJORAMIENTO EDUCATIVO	
• <i>PME 2024, Ley Subvención Preferencial SEP</i>	3
• <i>Pro retención 2024</i>	5
INFORMACION UNIDAD TÉCNICO PEDAGÓGICA	
• <i>Unidad Técnico Pedagógica</i>	7
• <i>Campus Virtual y Sitio Web</i>	9
• <i>Rendimiento Académico 2024</i>	10
PROGRAMA DE INCLUSIÓN ESCOLAR	
• <i>Programa de Inclusión Escolar 2024</i>	18
ORIENTACIÓN	
• <i>Acciones Departamento de Orientación</i>	21
• <i>Informe de Gestión Convivencia Escolar 2024</i>	25
• <i>Resumen acciones realizadas por Ps. M^a Eugenia Brante L.</i>	28
• <i>Apoyo Psicopedagógico 2024</i>	30
INSPECTORIA	
• <i>Informe Inspectoría</i>	34
BIENESTAR	
• <i>Datos generales beneficiarios almuerzo escolar</i>	39
• <i>Ingresos, Egresos Bienestar</i>	40
PASTORAL	
• <i>Informe Pastoral</i>	42
FINANCIAMIENTO	
• <i>Ingresos</i>	45
• <i>Egresos</i>	46

Importante: En este documento se utiliza de manera inclusiva términos como el alumno, el docente, el apoderado y sus respectivos plurales. Esta opción se basa en la convención idiomática de nuestra lengua, evitando así la saturación gráfica que puede dificultar la comprensión de lectura.

Presentación

En el contexto de la conmemoración de los 70 años de vida de nuestro Liceo, presentamos a la comunidad educativa una cuenta de la gestión pedagógica y financiera del Liceo San Felipe Benicio correspondiente al año escolar 2024 con el fin de transparentar el quehacer integral del LSFb, teniendo en cuenta diversos ámbitos de nuestro funcionamiento como institución educativa en coherencia con carácter de Colegio de Iglesia Católica que actualmente forma parte de la Fundación Educacional Liceo San Felipe Benicio.

La realización de una cuenta pública anual constituye una obligación legal para todos los establecimientos educacionales subvencionados; sin embargo, más allá de cumplir con este mandato, lo que nos interesa fundamentalmente es poder evaluar críticamente nuestro desarrollo como establecimiento educacional, con el fin de generar rectificaciones o innovaciones que permitan mejorar nuestra labor educativa.

Para nuestro Liceo, resulta esencial llevar a cabo una gestión transparente y coherente, con estricto apego a lo que proponemos en nuestro Proyecto Educativo Institucional, que es fiel reflejo del carisma de la Orden Siervos de María, considerando la normativa educacional vigente en nuestro país y teniendo muy en cuenta nuestra calidad de establecimiento educacional subvencionado gratuito, sin fines de lucro.

Esperamos que quienes lean detenidamente esta Cuenta Pública puedan valorar el trabajo realizado en el año anterior a partir de la multiplicidad de antecedentes que entrega cada área de trabajo.

Agradecemos desde ya su acogida a la presente Cuenta Pública correspondiente a la gestión integral del año escolar 2024.

Atentamente

La Dirección

Coyhaique, 27 de marzo de 2025.-



“70 Años Educando en la Fe”

PROYECTO MEJORAMIENTO EDUCATIVO



“Lo que haces hoy puede mejor todas tus mañanas”

PROYECTO DE MEJORAMIENTO EDUCATIVO (PME) 2024 LEY SUBVENCIÓN ESPECIAL PREFERENCIAL (SEP)

A partir de la Ley de Subvención Escolar Preferencial (SEP), el Estado entrega recursos para mejorar la equidad y calidad educativa de los establecimientos educacionales subvencionados de nuestro país. En el análisis de las necesidades de toda índole que nuestra comunidad educativa presente, se toman las decisiones que permiten mejorar nuestro Liceo con los recursos ya mencionados.

Las directrices ministeriales para el uso de estos recursos establecen 4 dimensiones que definen el campo de acciones del PME, entre las que destacamos:

Dimensión	ACCIONES SEP 2024
GESTIÓN PEDAGÓGICA	Apoyo vocacional 4° medio
	Apoyo pedagógico PAES
	Apoyo pedagógico para estudiantes
	Apoyo a la inclusión PIE
	Apoyo a la inclusión Pro retención.
	Reuniones Técnico Pedagógicas
	Mejoramiento de procesos académicos
LIDERAZGO	Potenciando nuestra identidad institucional
	Pastoral
	Comunicación con la comunidad
	Jornadas y talleres
	Actos de reconocimiento: imposición de insignias, Licenciatura
	Asambleas
CONVIVENCIA	Revisión y actualización del Reglamento Interno (NVC)
	Monitores de convivencia y seguridad
	Intervenciones culturales, talleres, charlas
	Medidas formativas y resolución de conflictos
	Creación de espacios seguros en el Liceo
	Formación en Convivencia
GESTIÓN DE RECURSOS	Perfeccionamiento Docente
	Renovación Laboratorio de Ciencias
	Mantenimiento equipos tecnológicos
	Provisión de materiales y recursos pedagógicos
	Actualización de espacios educativos
	Renovación laboratorio de audio inglés
	Sistema gestión escolar Syscol, página web y campus virtual

Cada acción nombrada tiene un cúmulo de acciones secundarias orientadas al cumplimiento de los objetivos trazados. Para su logro, se necesita un importante esfuerzo logístico y de comunicación de todos los estamentos del Liceo, lo que da cuenta de una estrategia de gestión que efectivamente favorece el mejoramiento de los procesos pedagógicos, de convivencia y de liderazgo al interior del establecimiento, teniendo a nuestros estudiantes como beneficiarios directos de estas acciones.

PRO RETENCIÓN 2024

Durante el año 2024, el colegio atendió a 98 estudiantes en condiciones de vulnerabilidad y las acciones realizadas por la institución y en particular del equipo de Orientación y de los profesores jefes, contribuyeron a impulsar la permanencia en el sistema educativo de estos estudiantes.

Es importante destacar que 11 estudiantes egresaron de 4° medio logrando cumplir el propósito de la ley 19.873 al completar la escolaridad de 12 años.

El colegio ha implementado una serie de acciones y se evalúa su aplicación en cada caso en particular.

ACCIONES INSTITUCIONALES.
1. Seguimiento académico: Unidad Técnica Pedagógica mantiene un seguimiento académico de los estudiantes que pertenecen a este programa.
2. Acompañamiento de Psicopedagoga: esta profesional atiende a los estudiantes pro retención que tienen dificultades de planificación y técnicas de estudio
3. Atención vocacional y emocional a cargo del área de Orientación.
4. Apoyo a necesidades económicas: canasta familiar, uniforme, útiles escolares.



“70 Años Educando en la Fe”

UNIDAD TÉCNICO PEDAGÓGICA



“Lo que haces hoy puede mejor todas tus mañanas”

UNIDAD TÉCNICO PEDAGÓGICA 2024

El presente informe tiene como objetivo dar cuenta del trabajo realizado por la Unidad Técnico Pedagógica del Liceo San Felipe Benicio durante el año 2024. Este documento resume las principales acciones, logros y desafíos enfrentados en el ámbito pedagógico, con el fin de mejorar continuamente la calidad de la educación ofrecida a nuestros estudiantes.

Áreas de Trabajo y Acciones Realizadas

PLANIFICACIÓN Y GESTIÓN CURRICULAR:

En el área de planificación se realizó un seguimiento constante de la implementación del currículum, asegurando la cobertura de los Objetivos de Aprendizaje (OA) y el desarrollo de habilidades transversales. A través de los jefes de departamento de asignatura se promovió la diversificación de estrategias de enseñanza y evaluación, fomentando el uso de metodologías activas y el trabajo interdepartamental

ACOMPañAMIENTO Y DESARROLLO DOCENTE:

Cada año nos planteamos el compromiso del acompañamiento pedagógico para docentes nuevos y antiguos, que incluye observaciones de aula, retroalimentación y apoyo en la planificación de clases y el fortalecimiento de la cultura de evaluación formativa en el quehacer pedagógico.

Con el propósito de lograr una mejor utilización de la tecnología se desarrolló un taller de capacitación en el uso de las pizarras interactivas.

Durante el año 2024 diez educadores de nuestro establecimiento fueron convocados por el Ministerio de educación a evaluación docente. Como institución contribuimos con una capacitación externa para los docentes con el propósito de reforzar las competencias necesarias que requiere esa evaluación.

APOYO A ESTUDIANTES:

Se brindan distintas instancias de acompañamiento generadas de las necesidades presentadas por los educandos, a partir de las entrevistas realizadas, ya sea en el ámbito pedagógico o derivadas a Orientación.

En el ámbito pedagógico se contó con apoyo con profesor en las asignaturas de Lenguaje y Matemática enfocadas, según las necesidades en los niveles. Y con estudiantes de cuarto medio a través de la asignatura de Orientación cristiana que en 4° año medio está dirigido a la vivencia del servicio al interior del establecimiento.

Con el propósito de contribuir a la convivencia, bienestar y salud afectivo-emocional y como una positiva instancia de utilización del tiempo libre se ofrecieron 14 actividades extraescolares de libre elección.

USO DEL CAMPUS VIRTUAL Y DEL SITIO WEB 2024

El Campus Virtual funciona como una herramienta de apoyo complementaria al proceso de enseñanza-aprendizaje, y simultáneamente, como un espacio para el conocimiento y desarrollo de habilidades digitales. Además, se presenta como un canal de comunicación y organización de las actividades escolares.

Siguiendo una planificación departamental, ofrece a los estudiantes recursos pedagógicos, así como oportunidades para evaluaciones formativas y sumativas. Todo esto con el objetivo de reforzar y/o practicar las actividades realizadas en clase, adaptándose a su organización particular y de manera asincrónica.

Esta modalidad beneficia tanto a los estudiantes que asisten regularmente a clases como a aquellos que, por motivos de salud u otros, no pueden asistir de forma presencial.

Para los docentes, esta plataforma facilita el seguimiento del desempeño de los estudiantes, permitiendo retroalimentar los objetivos planteados en la clase presencial, realizar experiencias de trabajo interdisciplinario y diversificar los recursos y estrategias de aprendizaje.

En cuanto a la comunicación y organización escolar, los estudiantes tienen acceso a información sobre los horarios de clase de los cursos, la modalidad de evaluación de las asignaturas, el calendario de evaluaciones, el temario de pruebas recuperativas e información relevante al inicio de cada semestre.

Esta herramienta virtual permite la aplicación de tests de autoconocimiento o hábitos de estudio, así como encuestas para mejorar las prácticas educativas o la inscripción a las actividades extraescolares. Adicionalmente, a través de esta plataforma, los alumnos de 8° básico y 1° medio realizan la elección de su plan electivo, y los estudiantes de 3° y 4° medio eligen las asignaturas del plan común electivo y del diferenciado. En este último caso, se proporciona material para una decisión informada.

RESUMEN ACCIONES 2024 – CAMPUS VIRTUAL		
Cantidad de usuarios activos 1149	Cantidad de cursos activos: 245	Cantidad de actividades en plataforma: 8377



LICEO SAN FELIPE BENICIO

RENDIMIENTO ACADÉMICO 2024

I.-PROMEDIOS Y REPITENCIA

CURSO	PROMEDIO 2023	PROMEDIO 2024	REPITENCIA 2023	REPITENCIA 2024
7A	5,336	5,873	8	1
7B	5,442	5,895	8	2
7C	5,612	5,771	5	2
7D	5,637	5,606	7	6
8A	5,536	5,688	2	1
8B	5,645	5,720	3	4
8C	5,616	6,073	3	0
8D	5,538	5,955	2	2
1A	5,895	5,640	1	3
1B	5,526	5,760	7	3
1C	5,596	5,775	8	4
1D	5,805	5,802	4	0
2A	5,934	5,784	3	2
2B	5,95	5,868	1	0
2C	6,035	6,053	0	0
2D	6,07	6,097	1	1
3A	6,042	5,924	2	0
3B	5,935	5,888	3	4
3C	5,958	5,854	6	3
3D	5,665	5,915	6	0
4A	6,453	6,060	0	0
4B	6,502	6,152	0	0
4C	6,319	6,136	0	0
4D	6,335	5,968	0	0
TOTAL	5,84	5,88	80 (7.5%)	38 (3.6%)

En relación al año 2023, se aprecia un mejoramiento en los promedios de los niveles iniciales (7° y 8° básicos) y un leve descenso en los 4° medios. Sin embargo, el promedio general del Liceo subió de 5,84 del año anterior a 5,88 en 2024

CANTIDAD DE ESTUDIANTES CON PROMEDIO SOBRE 6.0 Y BAJO 5.0 POR CURSO

CURSO	PROMEDIO +6.0		PROMEDIO -5.0	
7°A	21	47%	1	2%
7°B	23	51%	2	4%
7°C	17	38%	2	4%
7°D	16	36%	9	20%

CURSO	PROMEDIOS +6.0		PROMEDIOS -5.0	
8°A	14	31%	3	7%
8°B	17	38%	5	11%
8°C	25	56%	0	0%
8°D	23	51%	2	4%

CURSO	PROMEDIOS +6.0		PROMEDIOS -5.0	
1°A	12	27%	5	11%
1°B	19	42%	5	11%
1°C	19	42%	4	9%
1°D	19	42%	4	9%

CURSO	PROMEDIOS +6.0		PROMEDIOS -5.0	
2°A	18	40%	2	4%
2°B	18	40%	1	2%
2°C	26	58%	1	2%
2°D	32	71%	1	2%

CURSO	PROMEDIOS +6.0		PROMEDIOS -5.0	
3°A	23	51%	2	4%
3°B	22	49%	5	11%
3°C	20	44%	3	7%
3°D	19	42%	0	0%

CURSO	PROMEDIOS +6.0		PROMEDIOS -5.0	
4°A	23	51%	1	2%
4°B	26	58%	1	2%
4°C	24	53%	1	2%
4°D	19	42%	0	0%

II.- ÍNDICE DE REPITENCIA COMPARATIVO

2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
6,6%	3,4%	2,5%	3,1%	0,2%	4,7%	4,4%	7,5%	3.6%

Teniendo en consideración que los años 2020 y 2021 tuvieron un régimen distinto al de un año lectivo regular, el índice de repitencia alcanzado en 2024 es uno de los más bajos registrados en la última década.

III.-RESULTADOS PROMEDIOS POR PRUEBA PAES

A partir del Proceso de Admisión 2023, la escala de puntajes cambió sus parámetros, siendo reemplazada la escala de 150 a 850 por otra que va de los 100 a los 1.000 puntos. Además, se incluyó una nueva evaluación: Prueba Competencia Matemática 2.

Por políticas de privacidad, los estudiantes pueden expresar su voluntad de no publicar sus resultados.

PRUEBA	PAES 2023	PAES 2024	PAES 2025
LENGUAJE	736.6	674.7	643
MATEMÁTICA	646.3	705.6	697
HISTORIA Y CS. SOCIALES	586.6	588.5	589,2
CIENCIAS	569.5	537.3	510,6
MATEMÁTICA 2	506.7	459.7	559,9

INFORMACIÓN	Admisión 2023	Admisión 2024	Admisión 2025
Estudiantes que rinden PAES	158	170	156
Estudiantes publican resultados	140	152	115
Estudiantes no autorizan publicar sus resultados	18	18	41

IV.- RESULTADOS SIMCE

Dimensión/ año	2016	2017	2018	2022	2023	2024
Autoestima académica y motivación escolar	73	71	69	70	73	74
Clima de convivencia escolar	79	-	-	73	79	78
Participación y formación ciudadana	82	81	76	75	79	79
Hábitos de vida saludable	72	68	67	65	65	67

Asignatura/ año	2016	2017	2018	2022	2023	2024
Lenguaje	263	271	260	265	258	266
Matemática	318	320	315	291	295	298
Ciencias Naturales	273	-	263	-	-	-
Historia	-	293	-	-	-	-

V.- APOYOS ENTREGADOS DURANTE EL AÑO 2024

Asignatura	Niveles	Estudiantes en apoyo
Matemática	8° básicos	38
Matemática	1°, 2° y 3° medios	150
Motivación Académica	1° medios	12
Lenguaje	8° básicos	75
Inglés	7° básicos	35

Los apoyos proporcionados van orientados principalmente a estudiantes repitentes, nuevos, descendidos en la asignatura el año anterior o que por situaciones especiales requieren refuerzos en dichas materias. En total, se incluyó a alrededor de 310 estudiantes en estos grupos.

VI.- PROYECTO SÉPTIMO. AGRUPAMIENTOS FLEXIBLES

Somos un colegio que tiene su nivel inicial en séptimo básico y habitualmente realizamos el proceso de diagnóstico, nivelación y apresto en el mes de marzo. A partir de la información obtenida en este proceso, se determinan los apoyos a realizar en las asignaturas de Lenguaje y Matemática. Sin embargo, en los últimos años se han dado cambios en las dinámicas familiares y los estudiantes no asisten de manera regular a dichos apoyos. A esto se suma la interrupción en las trayectorias educativas de muchos estudiantes producto de la pandemia y las consecuencias que dichos vacíos tienen en los conocimientos basales para estas asignaturas, las cuales cumplen un rol esencial para el desarrollo del resto del plan de estudios.

Entonces, diseñamos una estrategia educativa para dar respuesta a esta necesidad y en base a los diagnósticos aplicados en marzo se distribuyen los estudiantes en grupos de acuerdo a su realidad (conocimiento, habilidades, capacidades y actitudes), donde se trabajará durante este año diseñando estrategias, materiales y evaluaciones acorde a las necesidades detectadas.

OBJETIVOS:

- Detectar necesidades para asegurar trayectorias educativas en el colegio a través del trabajo en las asignaturas de Lenguaje y Matemática.
- Nivelar contenidos, desarrollar habilidades y fomentar actitudes positivas tanto en las asignaturas tratadas como en el resto del plan académico.
- Crear estrategias para responder a grupos diferenciados y aplicarlas de manera óptima.
- Diseñar instrumentos de evaluación pertinentes a los grupos.
- Aplicar instrumentos evaluativos para todo el nivel.

SÉPTIMOS BÁSICOS	LENGUAJE				MATEMÁTICA				PROMEDIO GENERAL			
	A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D
2022	5,09	5,41	5	5,03	5	5,19	4,97	4,58	5,56	5,68	5,56	5
2023	4,63	4,87	4,96	5,06	4,72	5,29	5,23	5,33	5,4	5,43	5,74	5,68
2024	5,14	5,18	5,12	4,85	5,42	5,7	5,42	5,03	5,87	5,89	5,77	5,61

Los resultados de 7° niveles en los últimos 3 años indican un mejoramiento paulatino en las asignaturas donde se aplica la estructura de agrupamientos flexibles, especialmente en matemática. Asimismo, donde más se evidencia el aporte de esta forma de trabajo es en el promedio general del nivel de séptimo, el cual demuestra que el trabajo de Lenguaje y Matemática entrega las bases para una mejor comprensión de las demás asignaturas.

Promedio del nivel			
	2022	2023	2024
Lenguaje	5,1325	4,88	5,0725
Matemática	4,935	5,1425	5,3925
Anual	5,54	5,5625	5,785

En rojo el último año del nivel 7° con su configuración tradicional. En amarillo los años que ya cuentan con agrupamiento flexible.



“70 Años Educando en la Fe”

PROGRAMA DE INCLUSIÓN ESCOLAR (PIE)

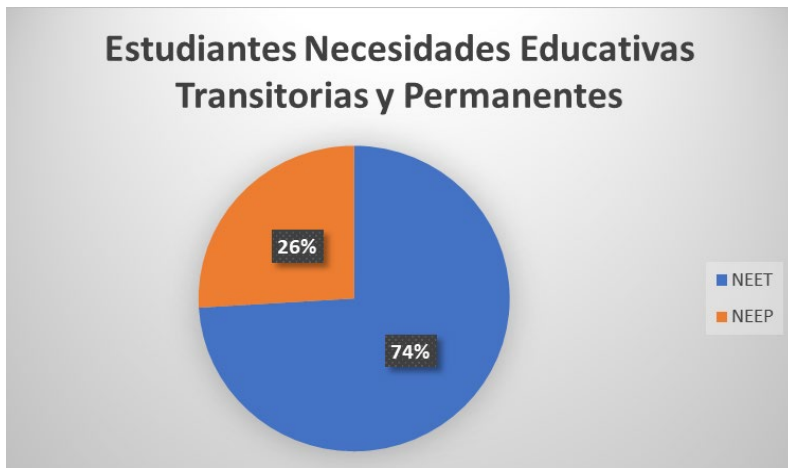


“Lo que haces hoy puede mejor todas tus mañanas”

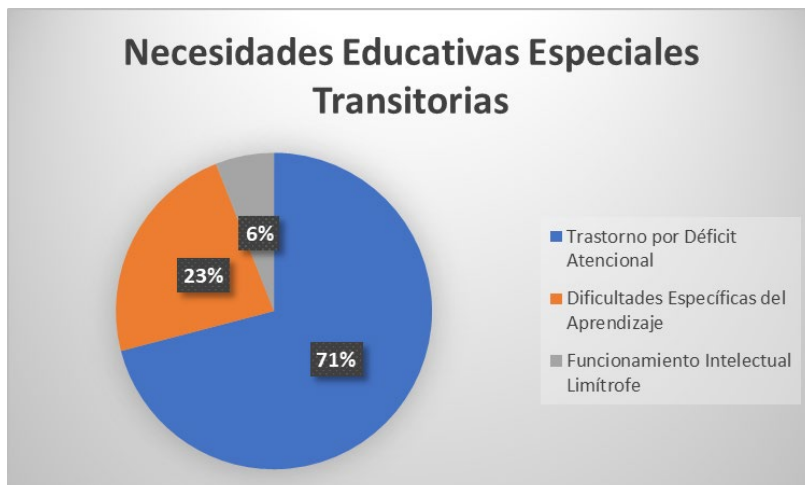
PROGRAMA DE INCLUSIÓN ESCOLAR 2024

El Programa de Integración Escolar (PIE) se define hoy como una estrategia educativa con foco inclusivo que, en el contexto de la escuela regular y del aula común, tiene como propósito equiparar oportunidades educativas y favorecer una educación más relevante y pertinente para el estudiantado que presenta mayores o más específicas necesidades de apoyo para participar y progresar en sus aprendizajes y desarrollo. En este marco, mediante el trabajo colaborativo, se propone también contribuir al logro de los objetivos de aprendizaje y a la trayectoria educativa de la totalidad de estudiantes en el establecimiento educacional. (MINEDUC 2025).

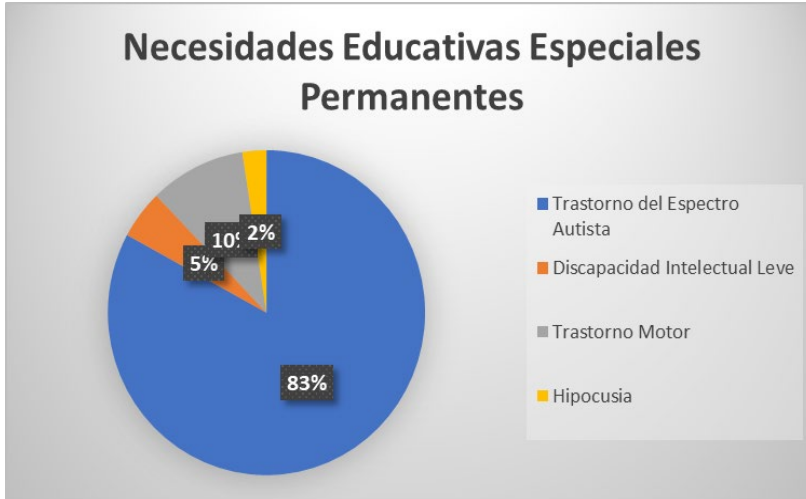
Durante el año 2024 se entregó apoyo directo a un total de 158 estudiantes con Necesidades Educativas Especiales, distribuidos en 16 grupos entre niveles de 7º básico a 2º de educación media y 8 grupos en continuidad a través de Plan de Acompañamiento Individual en los niveles de 3º y 4º de educación media. Esto representa aproximadamente el 15% del total de estudiantes del establecimiento.



Un 74% de los estudiantes presentaban Necesidades Educativas Especiales de carácter Transitorio (NEET) y un 26% Necesidades Educativas Especiales Permanentes (NEEP).



Necesidades Educativas Transitorias: Dificultades Específicas del Aprendizaje, Funcionamiento Intelectual Límite, Trastorno por Déficit Atencional.



Necesidades de carácter permanente: Discapacidad Motora, Discapacidad Intelectual Leve, Hipoacusia y Trastorno del Espectro Autista.

Durante el año 2024, el equipo estuvo compuesto por 7 Profesores de Educación Diferencial, 1 psicopedagoga, 3 psicólogas y 1 Fonoaudióloga.

IMPLEMENTACIÓN LEY 21.545 (LEY TEA)

Se trabajó en la elaboración e implementación de los *“Planes de Acompañamiento Emocional y Conductual”*, contemplados en circular 586 de la SUPEREDUC.

Conmemoramos el *Día mundial de concientización sobre el Autismo* el 2 de abril.

ESPACIO PROTEGIDO LSFb

El liceo dispuso de una sala especialmente equipada como un espacio para la calma, el que fue utilizado sistemáticamente por estudiantes con Trastorno de Espectro Autista y otros que presentaron la necesidad frente a dificultades emocionales y/o de salud mental.



“70 Años Educando en la Fe”

ORIENTACIÓN



“Lo que haces hoy puede mejor todas tus mañanas”

ACCIONES DEPARTAMENTO DE ORIENTACIÓN

OBJETIVO GENERAL:

Identificar, prevenir y evaluar las necesidades emocionales y educativas de los alumnos, realizar seguimiento, junto a Profesores Jefes, equipo de Orientación, Equipo PIE e instancias externas, aplicando metodologías didácticas, estrategias de contención y acompañamiento tanto con los estudiantes como con sus familias.

OBJETIVOS	ACTIVIDADES
<p>1. Apoyar a los alumnos en su problemática individual, grupal y en su quehacer escolar llevando a cabo actividades de consejería, asesoría y apoyo personalizado.</p>	<p>Diversidad de temáticas en consejo de curso, implementando en la planificación temas formativos a ser desarrollados por el Profesor Jefe, acompañado de instancias externas o de miembros del equipo de Orientación.</p> <p>Entrevistas individuales realizadas por profesores(as) jefes, Orientadoras, Psicólogas, psicopedagoga y equipo PIE en el Establecimiento.</p> <p>Contacto vía correo electrónico y mensajería Syscol</p> <p>Reuniones de organización, actualización y talleres presenciales en dependencias del Liceo con instituciones externas de apoyo a estudiantes con situaciones familiares y/o de salud complejas (Ej.CECOSF, COSAM, PRM, Programas dependientes de la Municipalidad de Coyhaique, Fiscalía Regional de Aysén, PDI, Carabineros de Chile, INJUV, Consultorios, entre otros)</p> <p>Ámbito vocacional, aplicación de Test de diagnósticos:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 2º Medio: Test Pre- vocacional ○ Test vocacional TIE <p>Talleres de autocuidado, organización del tiempo, hábitos, técnicas de estudio, vocacionales, acompañamiento académico a estudiantes y liderazgo.</p>
<p>2. Coordinar, supervisar y evaluar las actividades planificadas en conjunto con los Profesores Jefes que se orientan esencialmente a entregar una adecuada Orientación Grupal y Personal.</p>	<p>Reunión de coordinación con Profesores Jefes</p> <p>Reuniones mensuales con distintos niveles</p> <p>Reuniones semestrales con Coordinadores</p> <p>Reunión de coordinación con equipo PIE</p> <p>Reunión de coordinación con Psicólogas del Liceo</p> <p>Reunión con otros estamentos Directivos (Inspectoría y UTP)</p>
<p>3. Sensibilizar a los padres de familia sobre su rol de primeros agentes educativos a través de un plan</p>	<p>Reunión trimestral con apoderados de cada curso con temas formativos centrados en el autocuidado (<i>emocional, sueño, alimentación, etc</i>), riesgos del uso de redes</p>

<p>sistemático de actividades formativas a desarrollar en las instancias que les corresponden.</p>	<p>sociales y problemas de comunicación. Taller de sexualidad para padres y apoderados del nivel 7º. Taller de hábitos de estudio para padres y apoderados de nivel 7º Entrevistas presenciales con el apoderado(a) solo(a) o en compañía de su pupilo(a). Talleres formativos organizados por equipo de orientación y por entidades externas.</p>
<p>4. Planificar, coordinar y ejecutar tareas de prevención sobre problemáticas juveniles y sociales adecuándolas a la realidad y exigencia valórica del Proyecto Educativo del Liceo. Acompañamiento a familias con estrategias de crianza.</p>	<p>Participación en los cursos de formación de monitores antidrogas realizados por la Fiscalía de Coyhaique Participación en talleres y charlas con Senda Previene con alumnos de 8º, 1º y 3º medio. Coordinación con Senda- Previene. Talleres de competencias parentales con Programa Lazos. Coordinación con PRM, CECOSF, COSAM, SERPAJ, INJUV, Espacio Saludable Víctor Domingo Silva, Programa Lazos.</p>
<p>5. Promover un conjunto de actividades destinadas a la formación en sexualidad, afectividad y género de los(as) alumnos(as) de Séptimo Básico a Cuarto Año de Enseñanza Media.</p>	<p>Charlas de salud Mental Talleres de autocuidado y prevención Consejo Consultivo de Salud (Servicio de Salud, Aysén), estudiantes de 2º medio.</p>
<p>6. Promover instancias formativas en torno a temáticas de salud mental y autocuidado para miembros de la Comunidad Educativa</p>	<p>Charlas para estudiantes, educadores y apoderados Taller para Educadores</p>
<p>7. Promover instancias formativas en torno a temáticas de convivencia escolar</p>	<p>Charlas para educadores Organización y realización de instancias a cargo del área de Convivencia Escolar</p>
<p>8. Promover instancias formativas en torno a temáticas de liderazgo en sala de clases y salud mental</p>	<p>Taller para educadores Charla para estudiantes y directivas de curso</p>
<p>9. Promover instancias formativas en torno a temáticas de organización escolar</p>	<p>Talleres de organización escolar y uso adecuado del tiempo</p>
<p>10. Promover instancias formativas en torno a temáticas de responsabilidad</p>	<p>Talleres con estudiantes y apoderados</p>

adolescente	
11. Promover espacios de conversación y contención ante situaciones emocionales complejas con ayuda de entidades externas.	<p>Conversatorio y técnicas de abordaje ante el deceso de un miembro de la comunidad educativa.</p> <p>Taller y conversatorio de posvención para estudiantes, apoderados y educadores</p> <p>Ambas realizadas con la colaboración de CECOSF</p>
12. Guiar y acompañar el proceso de toma de decisiones personales y vocacionales de alumnos(s) de Cuarto Año Medio	<p>Charlas con:</p> <p>Instituciones de Ed. Superior</p> <p>Instituciones de Formación Técnica y Fuerzas Armadas</p> <p>Por áreas de intereses vocacionales</p> <p>Becas y Beneficios de la Ed. Superior</p> <p>Charlas presenciales con ex alumnos</p> <p>Muestra de Educación Superior</p> <p>Oferta de Educación Superior</p> <p>Invitaciones a Ferias virtuales de las Universidades.</p> <p>Aplicación de Test de Intereses profesionales (TIAP)</p> <p>Promoción de preuniversitario</p> <p>Ensayos PAES</p> <p>Proceso de inscripción y postulación a la PAES</p> <p>Información sobre inscripción e ingresos especiales a las Universidades.</p> <p>Entrevistas personales de apoyo vocacional con orientadora y psicóloga</p>

- ✓ **Total de atenciones en CECOSF**
Control Joven Sano. Estudiantes entre los 12 y 17 años: 52
- ✓ **Total de derivaciones a Programa Lazos**
15 Familias
- ✓ **Total de derivaciones a instancias externas (Consultorio, SENDA):**
23 familias

PROYECCIONES 2025

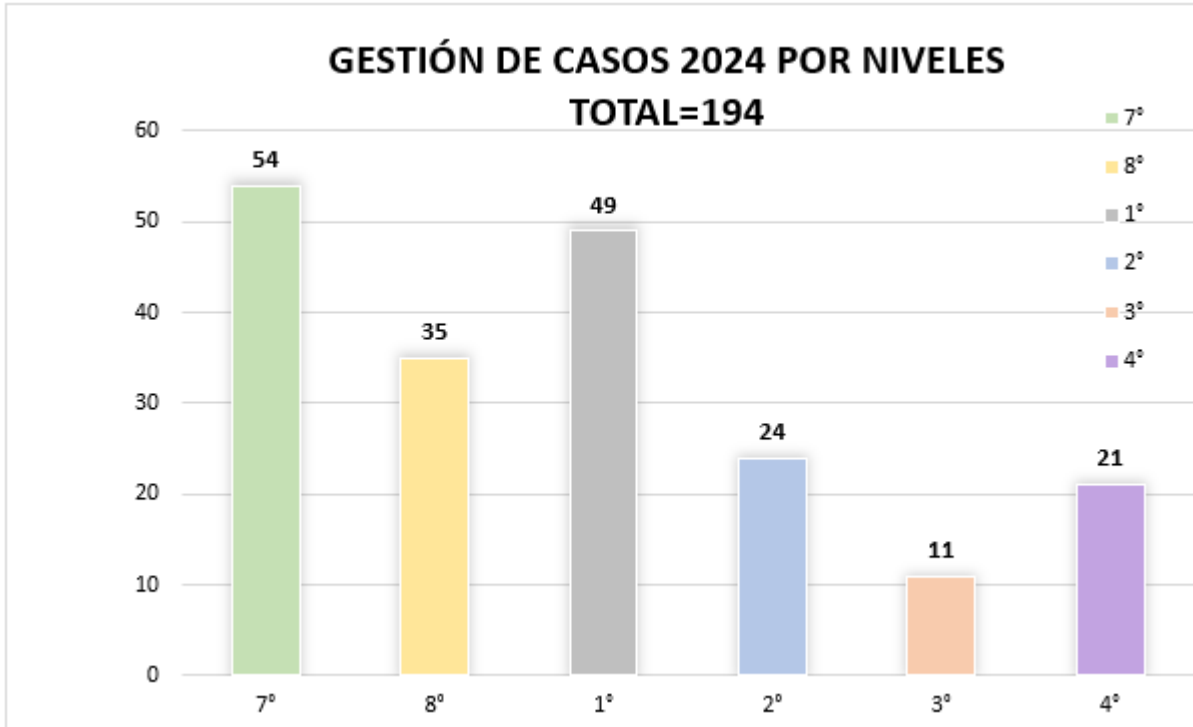
CECOSF	Control joven sano, derivaciones, acompañamientos en charlas y talleres.
CESFAM Alejandro Gutiérrez	Talleres de salud mental, nutrición, ETS y autocuidado.
Programa Lazos	Derivaciones por conductas de riesgo, acompañamientos/intervenciones solicitadas por el Tribunal de familia.
	Taller Parentalidad Positiva.
Senda Previene	Oficina de las Juventudes, Diversidades y Migrantes
Seremi de Salud	Consejo consultivo de salud adolescente
Fiscalía Regional de Aysén	Curso de Monitores antidrogas.
Universidades	Charlas y talleres para proyección en Educación Superior 2026
Otros	Contribuir en la implementación del Plan de Formación Ciudadana

INFORME DE GESTIÓN CONVIVENCIA ESCOLAR 2024

OBJETIVO GENERAL:

“Fomentar una cultura de relaciones al interior de Establecimiento Educacional basadas en el respeto mutuo, solidaridad, empatía y manejo adecuado de conflictos entre los distintos actores de la comunidad educativa. Todo ello en el contexto de los múltiples cambios históricos y sociales de los últimos años, que relevan la importancia de trabajar en el bienestar socioemocional de nuestra comunidad, para el logro de una cultura escolar positiva”.

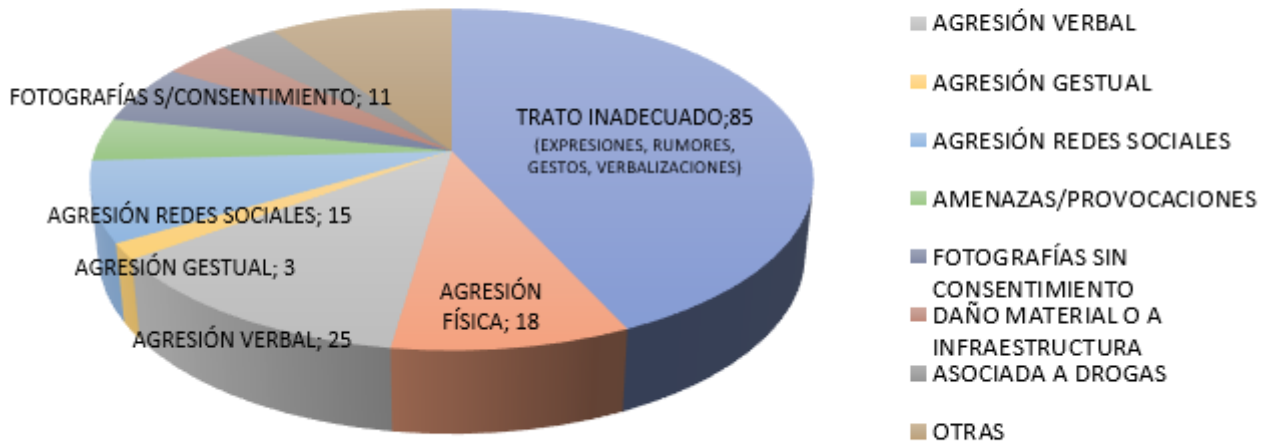
TIPO DE INTERVENCIÓN	ACCIONES REALIZADAS EN EL AÑO
PROMOCIONAL	<ul style="list-style-type: none"> - Campañas por el buen trato, en el día Contra el Cyberbullying, Olimpiadas, Aniversario, Jornada de Convivencia escolar, etc. - Difusión de material relacionado con el buen trato: Videos en las pantallas de los patios techados, afiches, carteles en escaleras del liceo, confección de diarios murales.
PREVENTIVA	<ul style="list-style-type: none"> -Intervención en cursos con dificultades en clima de aula, entrevistas grupales con estudiantes, apoyo en Consejos de curso, material para ser difundido en hora de Orientación y en reuniones de apoderados. - Trabajo con Monitores de Convivencia escolar.
GESTIÓN DE CASOS	<ul style="list-style-type: none"> -Entrevistas a estudiantes, entrevistas a apoderados, entrevistas a educadores. - Mediaciones (53 en total, entre estudiantes, con apoderados y con educadores). - Coordinación con instituciones externas (salud, profesionales externos, red Mejor Niñez, otros establecimientos educacionales, etc.)



SITUACIONES ATENDIDAS SEGÚN NIVELES COMPARATIVO 2023-2024

AÑO	7°	8°	1°	2°	3°	4°	TOTAL
2023	67	53	21	10	15	7	173
2024	54	35	49	24	11	21	194

TIPO DE SITUACIÓN TOTAL=194



RESUMEN ACCIONES REALIZADAS AÑO 2024 PSICÓLOGA M^a EUGENIA BRANTE LARA

ATENCIÓN PRESENCIAL A ALUMNOS Y SUS FAMILIAS

- Apoyo y seguimiento de estudiantes con dificultades emocionales, por demanda espontánea o derivados por Orientación y profesores jefes
- Apoyo, intervención y seguimiento de alumnos derivados de Convivencia Escolar.
- Entrevistas en alumnos solicitadas por sus apoderados
- Entrevistas a grupos de alumnos en temáticas de su relevancia, algunos con posterior derivación a Convivencia Escolar
- Entrevistas derivadas por UTP
- Atención de alumnos en situaciones de crisis emocional (de acuerdo a Protocolo), que están dentro de nuestro establecimiento, derivados en el momento por profesores de asignatura, inspectores u orientación
- Entrevistas a apoderados por teléfono, video llamadas y presenciales
- Seguimiento a casos de alumnos en tratamiento externo
- Entrevistas de apoyo vocacional a alumnos de 4to medio
- Entrevistas de apoyo vocacional a familias de alumnos de 4to medio
- Asistencia a Juicios Orales o entrevistas con organismos judiciales por alumnos que han develado situaciones de vulneración de derechos
- Coordinación como parte de Departamento de Orientación con organismos o redes externas
- Participación en actividades o Jornadas requeridas por Orientación

ESTADÍSTICAS DE ATENCIONES (COMPARATIVA 2023 – 2024)

	Número de alumnos atendidos 2023	Número de alumnos atendidos 2024	Número de atenciones 2023	Número de atenciones 2024	Número de atenciones de apoderados 2023	Número de atenciones de apoderados 2024
1er semestre	58	78	221	310	23	50
2do semestre	86	62	375	273	35	40

PROYECCIONES TRABAJO 2025

- Continuar trabajo realizado 2024 junto a Departamento de Orientación
- Continuar atención a atención de alumnos y apoderados
- Coordinación con Profesores Jefes sobre casos atendidos a través de Planilla actualizada para seguimiento de casos
- Coordinación UTP en casos especiales
- Realización de Charlas (de inscripción voluntaria) para alumnos de 4to medio en temáticas de Proyecto de Vida y Salud Mental
- Realización de Charlas para apoderados (de inscripción voluntaria) en temáticas focalizadas sugeridas por Profesores jefes

INFORME DE APOYO PSICOPEDAGÓGICO ANUAL 2024

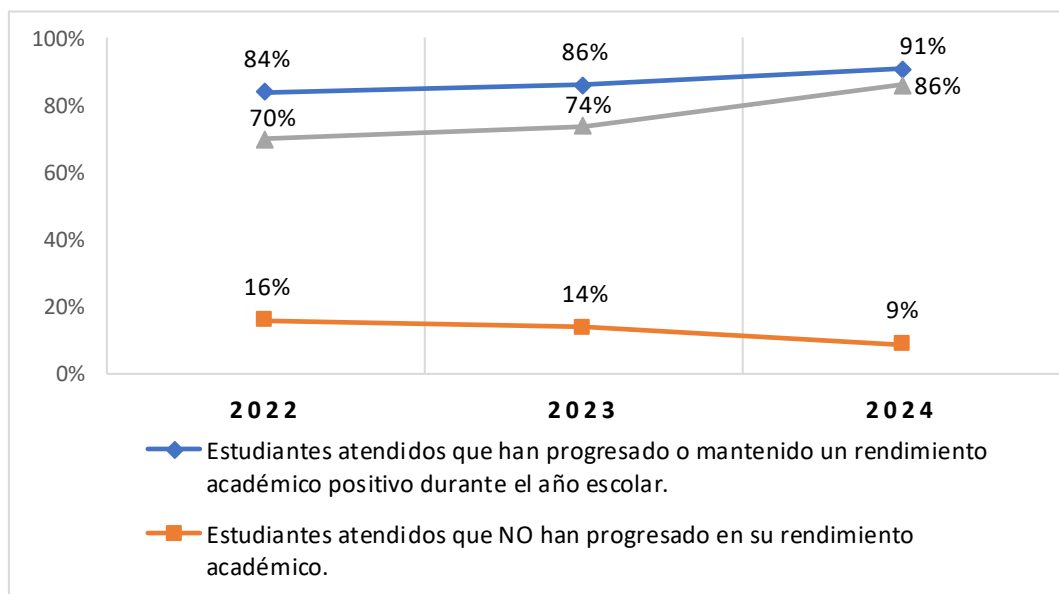
I. OBJETIVO GENERAL

Implementar un conjunto de acciones que fortalezca las habilidades cognitivas, socioemocionales y de autonomía de los estudiantes, proporcionándoles estrategias de aprendizaje personalizadas y herramientas de gestión del tiempo, para superar dificultades académicas y fomentar su motivación y autoconcepto.

II. ATENCIÓN ALUMNOS

<i>N° de estudiantes atendidos en el año 2024</i>	Repitentes 2023	21
	Pertenecientes al PIE	19
	Derivados	9
	<i>Pro-Retención</i>	6
	<i>Total</i>	55
<i>Modalidad del apoyo</i>	Individual y grupos reducidos de forma presencial.	
<i>Temporalización</i>	1h pedagógica semanal o quincenal. *Pro-Retención 3 sesiones por alumno/a.	
<i>Seguimiento</i>	Entrevistas con apoderados. Coordinación con profesores jefes, educadoras diferenciales y psicólogas del establecimiento.	

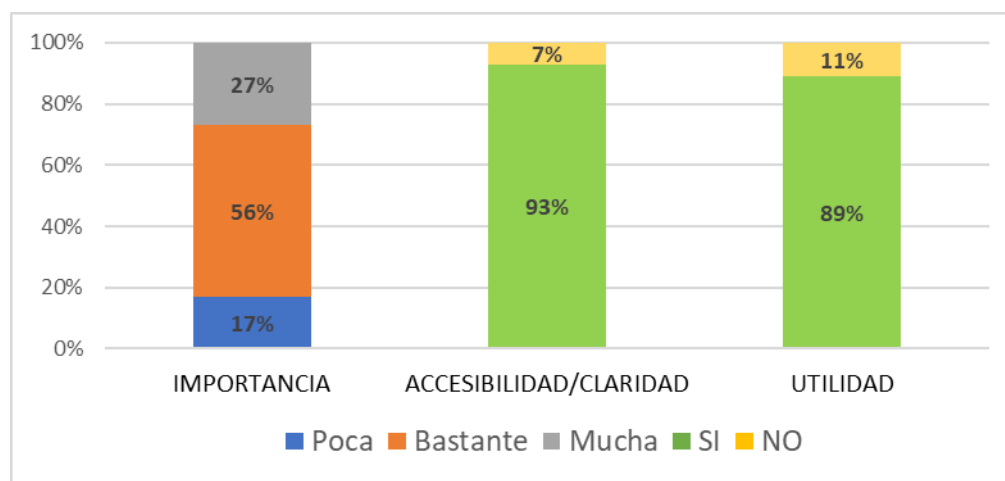
III. DESCRIPTORES ESTADÍSTICOS



IV. OTRAS ACTIVIDADES REALIZADAS

- Taller de hábitos de estudio, técnicas y estilos de aprendizaje al nivel de 7° básico (180 estudiantes). La ejecución del taller constó de 4 sesiones de 1h cronológica.
- Apoyo en programación y ejecución de diversas actividades desarrolladas por parte de Orientación durante el año escolar.
- Inducción a 37 estudiantes, que ingresaron al liceo a lo largo del año, en el manejo de herramientas digitales (Campus Virtual, Notasnet, Gmail) y recorrido informativo por las instalaciones, apuntando a la integración y autonomía.
- Acompañamiento a 16 estudiantes nuevos (8 en junio y 8 en noviembre) en el proceso de evaluaciones recuperativas: modalidad, temario y calendarización.
- Apoyo a labores de Inspectoría.
- Apoyo a UTP en la ejecución de evaluaciones especiales, como pruebas recuperativas y pruebas diagnósticas.
- Taller dirigido a apoderados para fortalecer los hábitos de estudio de los estudiantes a través del acompañamiento y supervisión parental.
- Seguimiento a 3 estudiantes promovidos por DL.67 en el año 2023.

V. EVALUACIÓN DEL TALLER “HÁBITOS DE ESTUDIO” POR LOS ESTUDIANTES DE 7º BÁSICO.



VI. PROYECCIONES 2025

Para el año 2025, se proyecta continuar aplicando la línea de trabajo del año 2024, es decir, acompañar a estudiantes que lo requieran, implementando acciones psicopedagógicas con el objetivo de optimizar el desarrollo de sus habilidades, hábitos, técnicas y estrategias académicas. No obstante, se buscará la mejora continua de las acciones implementadas, teniendo en cuenta las siguientes proyecciones:

Atención y seguimiento estudiantil:

- Incrementar el número de estudiantes atendidos.
- Generar más acciones de seguimiento para los estudiantes nuevos.
- Implementar con un enfoque pedagógico, el proyecto de servicio "Hermano Mayor" perteneciente a la asignatura de Orientación Cristiana de 4º Medio.

Apoyo a la comunidad educativa:

- Apoyar y acompañar a profesores jefes de cursos con mayor complejidad.
- Fortalecer los talleres para padres y apoderados.

Mejora de herramientas y recursos:

- Actualizar y mejorar el taller de hábitos de estudio para 7º básico.
- Hacer uso del software "Tabulatest".



“70 Años Educando en la Fe”

INSPECTORIA



“Lo que haces hoy puede mejorar todas tus mañanas”

INFORME DEL ÁREA DE INSPECTORÍA 2024

Durante el año 2024, Inspectoría llevó a cabo diferentes acciones cuyo objetivo general es “Dar respuesta a los requerimientos de la comunidad educativa para el adecuado funcionamiento de las actividades académicas, extracurriculares y extraprogramáticas”.

Las siguientes acciones especifican esta labor:

ACCIONES ADMINISTRATIVAS

- Realizar procesos sancionatorios a estudiantes y apoderados frente a faltas graves y gravísimas
- Planificación y ejecución de simulacros de evacuación interna y externa. (Plan Integral de Seguridad escolar)
- Mantención actualizada de la información en el SIGE y en el sistema computacional del Establecimiento (SYSCOL).
- Aplicación de medidas disciplinarias por faltas a Reglamento Interno
- Revisión y actualización de Protocolos de actuación y Reglamento Interno.
- Organización e implementación de matrícula de estudiantes 2025.

BENEFICIO ESTUDIANTIL

- Atención de primeros auxilios frente a accidentes escolares
- Implementación, recepción y entrega de uniformes escolares.
- Atención dental, de columna, TNE y otros.

ÁMBITO PEDAGÓGICO

- Suplencia frente a ausencia de profesores, aplicando material acorde al nivel y estado de avance de contenidos.
- Coordinación con UTP para aplicación de pruebas recuperativas y ensayos PAES.

ACTOS Y CEREMONIAS

- Organización y ejecución de ceremonia de insignias (marzo).
- Organización e implementación de ceremonia de licenciatura (diciembre).
- Implementación de espacios en asambleas y encuentros de estudiantes, profesores y/o apoderados.

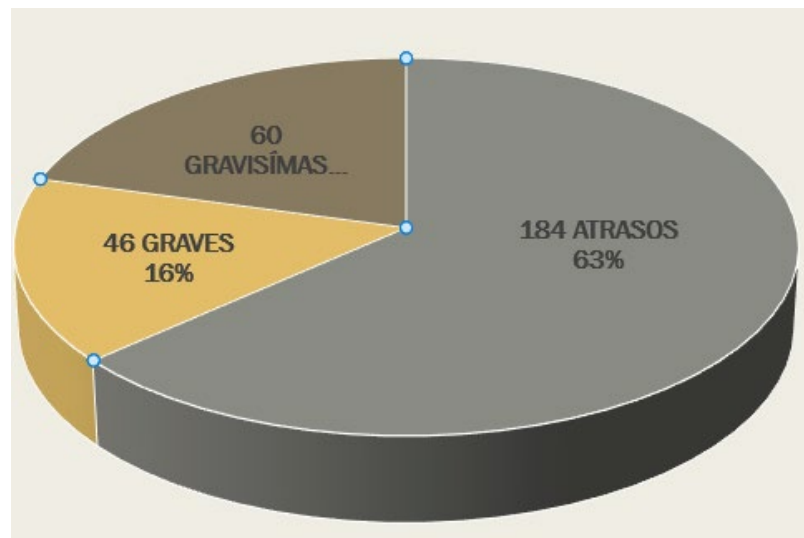
PLANIFICACIÓN

- Implementación de portería del establecimiento.
- Apoyo en modernización de distintos espacios educativos.
- Regulación de atraso de ingreso al establecimiento de estudiantes.
- Estadísticas de ausencias y control de justificaciones.
- Supervisión de Libro Digital.

MEDIDAS DISCIPLINARIAS FORMATIVAS (MDF)

La implementación de un nuevo Reglamento Interno, que se ajusta a la normativa educacional, respaldada por la legislación vigente y las instrucciones emanadas por el Ministerio de Educación, a través de la Superintendencia de Educación, implica realizar Procedimientos Sancionatorios frente a faltas tipificadas en dicho Reglamento Interno. La aplicación de sanciones se caracteriza fundamentalmente por la idoneidad, necesidad y proporcionalidad. Durante el año 2024 se realizaron 290 procesos sancionatorios.

El siguiente gráfico ilustra los Procesos Sancionatorios, separados por faltas graves, gravísimas y por atrasos (si bien el atraso es una falta leve, su reiteración lo convierte en grave)



A partir de esto, las sanciones aplicadas conducen a la siguiente información:

Nivel	Pre condicionales	Condicionales	Otras sanciones	Sin medida por apelación	TOTAL
Séptimos	20	7	9	15	51
Octavos	24	3	10	19	56
Primeros	30	7	14	18	69
Segundos	24	1	5	14	44
Terceros	27	1	4	5	37
Cuartos	15	3	15	0	33
L.S.F.B	140	22	57	71	290

OTRAS ACCIONES

Cancelación de matrícula	1 (Séptimo básico)
Expulsiones	1 (Primero medio)

CANTIDAD DE ATRASOS POR NIVEL AÑO 2024

Nivel	A clases (Después de recreo)	Al establecimiento	TOTAL
Séptimos	100	943	1.043
Octavos	83	1.217	1.300
Primeros	200	1.586	1.786
Segundos	73	1.292	1.365
Terceros	67	1.134	1.201
Cuartos	149	1.444	1.593
L.S.F.B	672	7.616	8.288

PORCENTAJE DE ASISTENCIA ANUAL POR NIVEL COMPARATIVO 2022 - 2023 – 2024

NIVEL	2022	2023	2024
Séptimos	94	91.1	89.9
Octavos	91	92.5	88.3
Primeros	93	89.1	87.7
Segundos	92	92.1	85.6
Terceros	91	89.9	87.5
Cuartos	92	96.7	89.9
LSFB	92 %	91.9 %	88.2 %



“70 Años Educando en la Fe”

BIENESTAR



“Lo que haces hoy puede mejorar todas tus mañanas”



DATOS GENERALES BENEFICIARIOS ALMUERZO ESCOLAR

AÑO 2001	AÑO 2002	AÑO 2003	AÑO 2004	AÑO 2005	AÑO 2006	AÑO 2007	AÑO 2008	AÑO 2009
40	50	56	68	73	191	140	157	172

AÑO 2010	AÑO 2011	AÑO 2012	AÑO 2013	AÑO 2014	AÑO 2015	AÑO 2016	AÑO 2017
193	199	212	228	243	228	235	242

AÑO 2018	AÑO 2019	AÑO 2020	AÑO 2021	AÑO 2022	AÑO 2023	AÑO 2024
237 ALMUERZOS	240 ALMUERZOS	1.862 CANASTAS FAMILIARES (12 ENTREGAS DE MARZO A DICIEMBRE)	1.894 CANASTAS FAMILIARES (12 ENTREGAS DE MARZO (2) A NOVIEMBRE)	30 DESAYUNOS	30 DESAYUNOS	47 DESAYUNOS
42 LONCHERAS	57 LONCHERAS			210 ALMUERZOS	210 ALMUERZOS	210 ALMUERZOS
				121 LONCHERAS	150 LONCHERAS	151 LONCHERAS



LICEO SAN FELIPE BENICIO

BIENESTAR 2024

INGRESOS BIENESTAR 2024

CONCEPTO	
Saldo 2023	\$185.676
Otros aportes solidarios	\$150.600
Cuaresma 2024	\$64.786
Pago bienestar 2024, 12 cursos	\$455.000
TOTAL INGRESOS	\$856.062

EGRESOS BIENESTAR 2024

CONCEPTO	
Insumos de Farmacia	\$266.650
Otros Gastos (taxi)	\$3.000
TOTAL EGRESOS	\$269.650

TOTAL SALDO 2024	\$ 586.412
-------------------------	-------------------



“70 Años Educando en la Fe”

PASTORAL



“Lo que haces hoy puede mejor todas tus mañanas”



PASTORAL

Es la responsable de animar, coordinar y conducir el proceso de evangelización al interior de la Comunidad Educativa, en comunión con la acción pastoral de la Iglesia Católica. Para tal efecto se estructura a través de un Equipo Pastoral formado por los educadores encargados del área y un Asesor Espiritual, representante de la OSM.

El proceso evangelizador considera una Pastoral de atención masiva y una Pastoral de atención personalizada, desarrollada en los estamentos de estudiantes y apoderados. Esta acción pastoral se estructura en un itinerario formativo que orienta el proceso de evangelización desde la experiencia comunitaria.

La pastoral del liceo es un espacio inclusivo, para todas las personas que quieran participar y crecer en el encuentro con Jesús, donde ni siquiera hace falta que alguien asuma completamente todas las enseñanzas de la Iglesia para que pueda participar de algunas de nuestras acciones (*Christus vivit, 234*). Basta con estar disponibles al diálogo fraterno, con tener una actitud de respeto y acogida hacia los demás, que permita interpretar la realidad desde los valores cristianos.

OBJETIVO FUNDAMENTAL DEL ÁREA

“Hacer vida el mensaje de Jesucristo, construyendo el Reino de Dios en todos los estamentos de la comunidad liceana, fortaleciendo de esta manera nuestra identidad de colegio de Iglesia Católica, iluminados por María Santísima, por el carisma de la OSM y por las orientaciones pastorales de nuestra Iglesia”.

LOGROS 2024

El año 2024 se conformaron comunidades de pastoral juvenil en los niveles de séptimo y octavo básico, además de primero y tercero medio. Todas las comunidades estuvieron a cargo monitores de cuarto medio que colaboraron en la realización de las actividades.

Comunidades	Estudiantes
Séptimo básico	29
Octavo básico	10
Primero medio	12
Tercero medio	7
Cuarto medio	15

El año 2024 todos los subcentros de apoderados tuvieron representantes en la pastoral familiar.

ACTIVIDADES REALIZADAS DURANTE EL AÑO 2024:

- Celebraciones religiosas: Misa Crismal, Eucaristía de Aniversario n°69, Eucaristía de Envío para estudiantes de 4° medio, Eucaristías comunitarias mensuales.
- Caminata a San Peregrino Laziosi, por los enfermos de cáncer.
- Celebraciones diarias del Mes de María con algún curso en la capilla del colegio y los demás cursos en sus salas de clases.
- Jubileo de los niños, convocado por el Vicariato Apostólico de Aysén
- Acompañamiento en momentos de duelo de la comunidad educativa.
- Participación en encuentros virtuales organizados por el secretariado de educación de la Provincia Santa María de los Andes de la Orden de los Siervos de María.
- Colaboración con el Área de Comunicaciones de la Provincia Santa María de los Andes a través de la publicación de la revista “Entre Siervos”
- Reuniones mensuales de Pastoral Familiar.
- Retiro de Pastoral Juvenil
- Momentos de reflexión con educadores del liceo en jueves santo.
- Oraciones y reflexiones diarias en las salas de clases.
- Elaboración de diarios murales y videos institucionales.
- Oraciones, reflexiones y apoyo de estudiantes pastorales en las principales actividades y celebraciones del colegio, tales como: licenciatura, ceremonia de imposición de insignias, jornadas de apoderados, etc.
- Coordinación de acciones solidarias en diversas instituciones de atención a adultos mayores: Sor Clara Bosatta, Obra don Guanella, ELEAM, Junta de vecinos Valle Simpson
- Campaña solidaria navideña de los funcionarios del establecimiento hacia beneficiarios del Hogar de Cristo
- Coordinación de la campaña de recolección de regalos de navidad para los hijos de los internos de la cárcel.
- La cuenta Instagram de la pastoral, socializa las principales actividades que promueve el área y las informaciones que se comparten en el Instagram institucional del liceo.

PROYECCIONES 2025

- Tener comunidades de pastoral juvenil en todos los niveles educativos del colegio
- Materializar el proyecto de polerones de pastoral juvenil, para fomentar la identidad de los integrantes
- Materializar una acción solidaria con la pastoral juvenil, en el marco de los 70 años de vida de nuestro colegio.



“70 Años Educando en la Fe”

FINANCIAMIENTO



“Lo que haces hoy puede mejor todas tus mañanas”

**INGRESOS**

DESCRIPCION	2022	2023	2024
SUBVENCION GENERAL	2.379.435.274	2.704.281.376	2.830.132.562
FINANCIAMIENTO COMPARTIDO	69.244.580	93.286.700	0
EXCELENCIA ACADEMICA	0	0	47.147.452
SUBVENCIÓN SEP	159.303.791	200.897.932	230.831.283
SUBVENCIÓN PRORETENCION	16.006.754	21.908.632	22.502.427
SUBVENCIÓN PIE	226.190.848	276.816.489	303.372.981
SEP PREFERENTE	0	0	61.607.814
APORTE GRATUIDAD	0	0	138.307.794
FONDO RETORNO SEGURO - COVID	4.855.500	0	0
BONO ESCOLARIDAD MINEDUC	1.521.462	1.363.530	1.394.014
BONO VACACIONES MINEDUC	3.700.000	3.877.600	4.586.484
BONO ESPECIAL	6.650.000	7.300.000	11.166.232
AGUINALDO SEPT Y DICIEMBRE MINEDUC	5.587.682	6.291.274	7.071.576
DERECHO DE MATRICULA	1.918.300	1.421.000	0
DECRETO 889	26.265.860	25.164.484	22.558.492
SUBV.MANTENCION	17.995.043	19.386.888	20.260.596
OTROS INGRESOS	7.796.515	6.256.684	7.327.436
REGALO CUARTOS	1.575.000	2.500.000	2.100.000
METLIFE SEGUROS	7.483.755	8.397.286	8.368.567
TOTAL	2.935.530.364	3.379.149.875	3.718.737.734

EGRESOS

DESCRIPCION	2022	2023	2024
SUELDOS	2.107.792.402	2.241.577.314	2.401.518.348
HONORARIOS	44.151.141	56.282.164	60.263.495
BONIFICACIÓN	74.836.666	85.572.315	89.556.695
REMUNERACIONES SEP	51.149.303	52.180.006	63.725.290
OTROS GASTOS SEP: implementación salas, otros	106.067.512	101.789.610	201.311.180
REMUNERACIONES PIE	206.420.114	270.613.032	224.135.062
OTROS GASTOS PIE	15.219.361	5.312.872	7.905.376
SEGURO CESANTIA EMPLEADOR	30.248.331	39.136.924	49.122.135
BONO ESCOLARIDAD MINEDUC	1.521.462	1.363.520	1.394.014
EXCELENCIA ACADEMICA	0	0	49.563.159
EXCEDENTE LEY DOCENTES	25.991.572	14.737.008	0
EXCEDENTE LEY NO DOCENTE	4.575.550	5.269.169	0
PRORETENCION-Taller extraescolar -mat. deportivo. y didáctico.	9.787.957	26.715.038	4.872.301
BONO JEFE DPTO - PRORETENCION	1.387.533	1.776.032	1.852.400
BONO COORD. NIVEL - PRORETENCION	934.440	1.046.580	1.091.580
BONO VACACIONES y ESPECIAL MINEDUC	10.350.000	10.817.600	15.698.145
AGUINALDO SEPT Y DICIEMBRE MINEDUC	5.587.682	6.291.274	7.373.284
COMISIONES BANCO	710.510	693.159	641.200
AGUINALDO FIESTAS PATRIAS LICEO	7.505.000	7.695.000	8.200.000
MUTUAL DE SEGURIDAD	19.581.085	21.872.612	23.740.930
TELEFONO	1.077.311	1.166.073	1.247.475
LUZ	11.948.000	14.364.800	20.801.000
AGUA	6.525.053	7.167.643	7.629.289
PETROLEO	68.904.000	64.412.513	64.217.203
GAS	1.762.362	2.787.475	2.721.421
REPARACION EDIFICIO	34.494.009	28.945.116	115.011.175
MATERIAL DE OFICINA	7.340.393	2.426.095	3.087.632
MATERIAL DE ASEO	11.906.109	4.819.435	7.514.559
GASTOS COMPUTACION	2.272.937	16.719.780	4.339.233
MUEBLES Y MAQUINAS	16.613.244	1.184.290	13.611.145
SEGURO LICEO Y ENGADI	5.922.217	5.871.731	6.917.361
APORTE OSM	71.085.084	71.087.484	71.085.084
GASTOS VARIOS -FLETES-	23.638.171	16.001.582	16.684.109
VIDRIOS	599.000	451.400	1.283.000
PERFECCIONAMIENTO	1.581.350	1.109.185	1.206.784
PLATILLOS LICENCIATURA	3.472.896	3.850.840	3.975.790
ENGADI MANTENCION-AGUA Y LUZ	3.193.540	9.955.916	4.126.800
INDEMNIZACIONES -BONO ANTIGÜEDAD	130.282.211	53.320.489	39.508.045
VACACIONES PROPORCIONALES	1.987.661	169.336	15.227.267
TOTAL	3.128.423.169	3.256.552.412	3.612.158.966

