



“71 Años Educando en la Fe”

CUENTA PÚBLICA

GESTIÓN 2025



MARZO 2026

“Deja tu huella en el camino sirviendo a los demás”



INDICE

PRESENTACIÓN	1
PROYECTO MEJORAMIENTO EDUCATIVO	
• <i>PME 2025, Ley Subvención Preferencial SEP</i>	3
• <i>Pro retención 2025</i>	5
INFORMACION UNIDAD TÉCNICO PEDAGÓGICA	
• <i>Unidad Técnico Pedagógica</i>	6
• <i>Campus Virtual y Sitio Web</i>	8
• <i>Rendimiento Académico 2025</i>	10
PROGRAMA DE INCLUSIÓN ESCOLAR	
• <i>Programa de Inclusión Escolar 2025</i>	18
ORIENTACIÓN	
• <i>Acciones Departamento de Orientación</i>	22
• <i>Informe de Gestión Convivencia Escolar 2025</i>	26
• <i>Resumen acciones realizadas por Ps. M^a Eugenia Brante L.</i>	29
• <i>Apoyo Psicopedagógico 2025</i>	32
INSPECTORIA	
• <i>Informe Inspectoría</i>	36
BIENESTAR	
• <i>Datos generales beneficiarios almuerzo escolar</i>	43
• <i>Ingresos, Egresos Bienestar</i>	44
PASTORAL	
• <i>Informe Pastoral</i>	47
FINANCIAMIENTO	
• <i>Ingresos</i>	51
• <i>Egresos</i>	52
VARIOS	54

Importante: En este documento se utiliza de manera inclusiva términos como el alumno, el docente, el apoderado y sus respectivos plurales. Esta opción se basa en la convención idiomática de nuestra lengua, evitando así la saturación gráfica que puede dificultar la comprensión de lectura.

Presentación

Presentamos a la comunidad educativa una cuenta global de la gestión pedagógica y financiera del Liceo San Felipe Benicio correspondiente al año escolar 2025 con el fin de transparentar el funcionamiento integral del LSFb, teniendo en cuenta diversos ámbitos de acción como institución educativa en coherencia con el carácter de Colegio de Iglesia Católica, integrante de la Fundación Educacional Liceo San Felipe Benicio que funciona al alero de la Orden Siervos de María.

Esta mirada retrospectiva de nuestro quehacer del año 2025 se enmarca muy especialmente en el contexto de la conmemoración de nuestros 70 años de vida como establecimiento educacional de enseñanza media, el más antiguo de la ciudad de Coyhaique. Sin duda, esta circunstancia nos enorgullece y nos anima a continuar creciendo gradualmente en bien de nuestros estudiantes a quienes nos debemos como educadores.

Por otra parte, si bien la realización de una cuenta pública anual constituye una obligación legal para todos los establecimientos educacionales subvencionados, lo que nos interesa fundamentalmente es dar un sentido a esta exigencia, revisando críticamente nuestro desarrollo integral como Liceo, con el fin de generar rectificaciones o innovaciones que permitan mejorar nuestra labor educativa.

Para una institución como el LSFb, resulta esencial llevar a cabo una gestión transparente, con estricto apego a lo que proponemos en nuestro Proyecto Educativo Institucional, que es fiel reflejo del carisma de la Orden Siervos de María, considerando la normativa educacional vigente en nuestro país, teniendo muy en cuenta nuestra calidad de Liceo subvencionado por el Estado gratuito y sin fines de lucro.

Esperamos que quienes lean detenidamente esta Cuenta Pública puedan valorar el trabajo realizado en el año 2025 a partir de los antecedentes que entrega cada área de trabajo.

Agradecemos desde ya su acogida y la revisión detenida de la presente Cuenta Pública correspondiente a la gestión del año escolar 2025.

Atentamente

La Dirección

Coyhaique, 30 de marzo de 2026.-



“71 Años Educando en la Fe”

PROYECTO MEJORAMIENTO EDUCATIVO



“Deja tu huella en el camino sirviendo a los demás”

PROYECTO DE MEJORAMIENTO EDUCATIVO (PME) 2025 LEY SUBVENCIÓN ESPECIAL PREFERENCIAL (SEP)

El Plan de Mejoramiento Educativo resume el cúmulo de acciones que apuntan directamente al mejoramiento de los procesos de aprendizaje, teniendo a nuestros estudiantes como su objetivo principal. Toma forma gracias al aporte económico proporcionado por el estado que, a través de recursos SEP (Subvención Escolar Preferencial), nos permite implementar diversas acciones en pro del mejoramiento educativo.

Las directrices ministeriales para el uso de estos recursos establecen 4 dimensiones que definen el campo de acciones del PME, presentando las siguientes:

Dimensión	ACCIONES PME 2025
GESTIÓN PEDAGÓGICA	Mejorando nuestros procesos educativos
	PIE complementario (3° y 4° medios)
	Tecnologías para el aprendizaje de los y las estudiantes
	Acompañamos para mejorar
	Apoyamos y avanzamos
LIDERAZGO	Potenciando nuestra identidad institucional
	Comunicación con la comunidad
CONVIVENCIA	Formamos en Convivencia Escolar
	Creación de espacios seguros para nuestra comunidad educativa
	Medidas formativas y resolución de conflictos
	Coordinando para mejorar
GESTIÓN DE RECURSOS	Perfeccionamiento de nuestro personal
	Provisión de materiales y recursos para nuestros equipos de trabajo
	Remuneraciones y asignaciones a encargados
	Mantenimiento y renovación de equipos tecnológicos
	Actualización y mejora de espacios educativos

Cada acción nombrada asocia un conjunto de acciones secundarias, orientadas al cumplimiento de los objetivos trazados. Para su logro, se necesita un importante esfuerzo logístico y de comunicación por parte de todos los estamentos del Liceo, lo que da cuenta de una estrategia de gestión que busca permanentemente favorecer el mejoramiento de los procesos pedagógicos, de convivencia y de liderazgo al interior del establecimiento y, como se mencionó anteriormente, teniendo a nuestros estudiantes como beneficiarios directos de estas acciones.



PRO RETENCIÓN 2025

Durante el año 2025, el colegio atendió a 83 estudiantes en condiciones de vulnerabilidad y las acciones realizadas por la institución y en particular del equipo de Orientación y de los profesores jefes, contribuyeron a impulsar la permanencia en el sistema educativo de estos estudiantes.

Es importante destacar que 17 estudiantes egresaron de 4° medio logrando cumplir el propósito de la ley 19.873 al completar la escolaridad de 12 años.

El colegio ha implementado una serie de acciones y se evalúa su aplicación en cada caso en particular.

ACCIONES INSTITUCIONALES.
1. Seguimiento académico: Unidad Técnica Pedagógica mantiene un seguimiento de los estudiantes que pertenecen a este programa.
2. Acompañamiento de Psicopedagoga: esta profesional atiende a los estudiantes pro retención que tienen dificultades de planificación y técnicas de estudio
3. Atención vocacional y emocional a cargo del área de Orientación.
4. Apoyo a necesidades económicas: canasta familiar, uniforme, útiles escolares.



“71 Años Educando en la Fe”

UNIDAD TÉCNICO PEDAGÓGICA



“Deja tu huella en el camino sirviendo a los demás”

UNIDAD TÉCNICO PEDAGÓGICA 2025

El presente informe tiene como objetivo dar cuenta del trabajo realizado por la Unidad Técnico Pedagógica del Liceo San Felipe Benicio durante el año 2025. Este documento resume las principales acciones, logros y desafíos enfrentados en el ámbito pedagógico, con el fin de mejorar continuamente la calidad de la educación ofrecida a nuestros estudiantes.

Áreas de Trabajo y Acciones Realizadas

PLANIFICACIÓN Y GESTIÓN CURRICULAR:

En el área de planificación se realizó un seguimiento constante de la implementación del currículum, asegurando la cobertura de los Objetivos de Aprendizaje (OA) y el desarrollo de habilidades transversales. A través de los jefes de departamento de asignatura se promovió la implementación de un plan lector para fortalecer la comprensión lectora en nuestros estudiantes.

ACOMPañAMIENTO Y DESARROLLO DOCENTE:

Cada año nos planteamos el compromiso del acompañamiento pedagógico para docentes nuevos y antiguos, que incluye observaciones de aula, retroalimentación y apoyo en la planificación de clases y el fortalecimiento de la cultura de evaluación formativa en el quehacer pedagógico.

Con el propósito de fortalecer las prácticas pedagógicas se desarrolló un taller de capacitación en metodologías y estrategias de aula, dirigida a los docentes de asignaturas y a los educadores del equipo de integración.

Durante el año 2025 se continuó con el proceso de evaluación docente, dos educadores de nuestro establecimiento fueron convocados por el Ministerio de educación a evaluación docente. Como institución contribuimos con disponibilidad de horas para la preparación de esta evaluación.

APOYO A ESTUDIANTES:

Se brindan distintas instancias de acompañamiento generadas de las necesidades presentadas por los educandos, a partir de las entrevistas realizadas, ya sea en el ámbito pedagógico o derivadas a Orientación.

En el ámbito pedagógico se contó con apoyo de profesor en las asignaturas de Lenguaje y Matemática enfocadas, según las necesidades en los niveles. Y con estudiantes de cuarto medio a través de la asignatura de Orientación cristiana que en 4° año medio está dirigido a la vivencia del servicio al interior del establecimiento.

APOYOS ENTREGADOS DURANTE EL AÑO 2025

Asignatura	Niveles	Estudiantes en apoyo
Lenguaje	8°, 1° y 2°	370
Matemática	7°, 8°, 1°, 2° y 3°	217

Los apoyos proporcionados van orientados principalmente a estudiantes repitentes, nuevos, descendidos en la asignatura el año anterior o que por situaciones especiales requieren reforzamiento en dichas materias. En total, se incluyó a alrededor de 580 inscripciones en estos grupos. La diferencia de estudiantes atendidos entre las asignaturas responde a que el apoyo de Lenguaje fue realizado en paralelo a una de las clases de la asignatura, cubriendo casi la totalidad de los cursos apoyados.

TEXTOS DE APOYO

Como otra forma de brindar apoyo a nuestros estudiantes y con el propósito de abarcar a la mayoría de nuestros educandos, el año 2025 se adquirieron textos destinados a complementar el trabajo de la asignatura de Lenguaje en la ámbito de la escritura, comprensión lectora, acercamiento a la estructura de la prueba PAES. Los textos comprados por nivel fueron:

Nivel	Texto	Cantidad
7°	Cuaderno Caligrafix	180 unidades
8°	Cuaderno Cars Star Nivel G Ed. Ziemax	180 unidades
2°	Cuaderno de ejercitación de Comprensión Lectora. Fabián Hinostroza	186 unidades
4°	Libro de Apoyo PAES de Regina Varetto	185 unidades



INFORME DE GESTIÓN

Campus Virtual 2025

Liceo San Felipe Benicio

FECHA
26/11/2025

TOTAL USUARIOS

1199

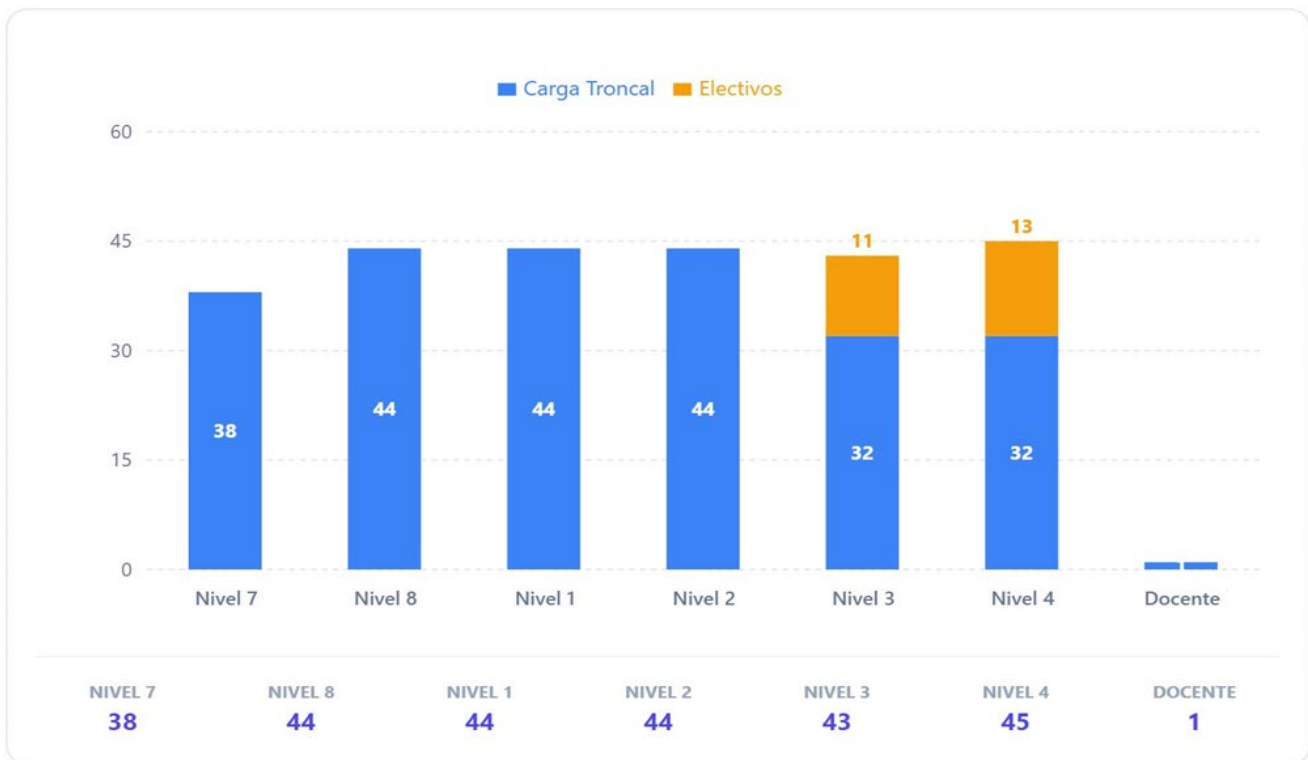
ASIGNATURAS

259

DOCENTES

44

Carga Académica por Nivel





Recursos y Actividades











Total: 8,100+

MÁS UTILIZADOS

 Páginas	3708
 Texto y Medios	2976
 Cuestionarios	781
 Foros	305
 Encuestas	285
 Archivos	208
 Tareas	167
 URL / Enlaces	90

Análisis: El uso masivo de Páginas y Texto (70%+) indica un uso como repositorio. Los Cuestionarios (781) muestran una buena adopción evaluativa.

OTROS RECURSOS

Tipo	Cant.
 Glosario	33
 Asistencia	17
 Juegos	14
 SCORM	6
 H5P	3
 Base de Datos	1
 Consulta	1
 Lección	1
 Libro	1
 Elección Grupo	1

Distribución de Usuarios

● Estudiantes: 1130 ● Docentes: 44 ● Admins: 25



RENDIMIENTO ACADÉMICO 2025

I. ESTUDIANTES QUE INGRESAN UNA VEZ AVANZADO EL AÑO ESCOLAR

Ingresaron	Retirados	Repitentes	Promovidos
75	14	6	55

Existe un significativo flujo de estudiantes que ingresan a lo largo del año académico.

Durante el año escolar 2025, el establecimiento respondió a la alta demanda recibiendo a 17 nuevos estudiantes solo en el nivel de 2° medio de forma extemporánea. La integración de estos alumnos una vez avanzado el proceso escolar, en cursos que ya poseen una base de 45 estudiantes, requiere de un esfuerzo docente y de convivencia escolar extraordinario que no se refleja en la medición estandarizada (SIMCE), pero que demuestra una gestión institucional de alta eficiencia y compromiso con el derecho a la educación.

El año 2025 el 73% de estos estudiantes finalizó el año escolar siendo promovidos.

II. PROMEDIOS Y REPITENCIA

CURSO	PROMEDIO 2024	PROMEDIO 2025	REPITENCIA 2024	REPITENCIA 2025
7A	5,873	5,99	1	1
7B	5,895	5,68	2	4
7C	5,771	5,89	2	4
7D	5,606	5,81	6	2
8A	5,688	5,57	1	6
8B	5,720	5,86	4	2
8C	6,073	5,77	0	1
8D	5,955	5,64	2	7
1A	5,640	5,76	3	3
1B	5,760	5,81	3	2
1C	5,775	5,98	4	2
1D	5,802	6,00	0	0
2A	5,784	5,75	2	1
2B	5,868	5,79	0	2
2C	6,053	5,69	0	2
2D	6,097	5,78	1	7
3A	5,924	5,81	0	1
3B	5,888	5,78	4	3
3C	5,854	5,88	3	1
3D	5,915	6,00	0	1
4A	6,060	5,88	0	0
4B	6,152	6,01	0	1
4C	6,136	5,87	0	1
4D	5,968	5,87	0	0
TOTAL	5,88	5,82	38 (3,6)	54 (5%)

En relación al año 2024, se aprecia un mejoramiento en los promedios solo en el nivel 1° medio y un descenso en los 4° medios. El promedio general del Liceo bajó, aunque no significativamente de 5,88 del año anterior a 5,82 en 2025

CANTIDAD DE ESTUDIANTES CON PROMEDIO SOBRE 6.0 Y BAJO 5.0 POR CURSO

CURSO	PROMEDIO +6.0		PROMEDIO -5.0	
7°A	25	63%	1	2%
7°B	14	31%	6	13%
7°C	25	63%	5	11%
7°D	20	44%	2	4%

CURSO	PROMEDIOS +6.0		PROMEDIOS -5.0	
8°A	15	33%	8	18%
8°B	23	51%	2	4%
8°C	20	44%	3	6%
8°D	13	30%	8	18%

CURSO	PROMEDIOS +6.0		PROMEDIOS -5.0	
1°A	17	38%	5	11%
1°B	17	38%	2	4%
1°C	23	51%	2	4%
1°D	23	51%	0	0%

CURSO	PROMEDIOS +6.0		PROMEDIOS -5.0	
2°A	18	40%	6	13%
2°B	19	42%	3	6%
2°C	17	38%	6	13%
2°D	19	42%	7	16%

CURSO	PROMEDIOS +6.0		PROMEDIOS -5.0	
3°A	16	36%	3	6%
3°B	18	40%	5	11%
3°C	20	44%	2	4%
3°D	25	63%	0	0%

CURSO	PROMEDIOS +6.0		PROMEDIOS -5.0	
4°A	22	49%	6	13%
4°B	25	63%	1	2%
4°C	16	36%	1	2%
4°D	20	44%	2	4%

III.- ÍNDICE DE REPITENCIA COMPARATIVO

2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
6,6%	3,4%	2,5%	3,1%	0,2%	4,7%	4,4%	7,5%	3,6%	5%

Se observa una leve alza en el índice de repitencia respecto del año anterior, sin embargo, es un porcentaje bajo respecto de la proyección que se realizó a partir de las primeras evaluaciones del año.

IV.- RESULTADOS PROMEDIOS POR PRUEBA PAES

A partir del Proceso de Admisión 2023, la escala de puntajes cambió sus parámetros, siendo reemplazada la escala de 150 a 850 por otra que va de los 100 a los 1.000 puntos. Además, se incluyó una nueva evaluación: Prueba Competencia Matemática 2.

Por políticas de privacidad, los estudiantes pueden expresar su voluntad de no publicar sus resultados.

PRUEBA	PAES 2024	PAES 2025	PAES 2026
LENGUAJE	674.7	643	655,1
MATEMÁTICA	705.6	697	705,2
HISTORIA Y CS. SOCIALES	588.5	589,2	562,6
CIENCIAS	537.3	510,6	493,4
MATEMÁTICA 2	459.7	559,9	479,7

INFORMACIÓN	Admisión 2023	Admisión 2024	Admisión 2025	Admisión 2026
Estudiantes que rinden PAES	158	170	156	165
Estudiantes publican resultados	140	152	115	142
Estudiantes no autorizan publicar sus resultados - no rinden	18	18	41	37

V.- RESULTADOS SIMCE

- 8° BÁSICO

Dimensión/ año	2015	2017	2019	2025
Autoestima académica y motivación escolar	69	73	68	67
Clima de convivencia escolar	79	80	78	71
Participación y formación ciudadana	84	81	77	70
Hábitos de vida saludable	68	67	66	61

Asignatura/ año	2015	2017	2019	2025
Lenguaje	267	278	282	232
Matemática	311	322	312	269
Ciencias Naturales	305	293	-	-
Historia	-	-	288	249

En el nivel 8° básico, el MINEDUC no aplicaba la prueba SIMCE desde el año 2019

- 2° MEDIO

Dimensión/ año	2016	2017	2018	2022	2023	2024	2025
Autoestima académica y motivación escolar	73	71	69	70	73	74	70
Clima de convivencia escolar	79	-	-	73	79	78	73
Participación y formación ciudadana	82	81	76	75	79	79	72
Hábitos de vida saludable	72	68	67	65	65	67	63

Asignatura/ año	2016	2017	2018	2022	2023	2024	2025
Lenguaje	263	271	260	265	258	266	239
Matemática	318	320	315	291	295	298	280
Ciencias Naturales	273	-	263	-	-	-	-
Historia	-	293	-	-	-	-	-

VI.- PROYECTO SÉPTIMO. AGRUPAMIENTO FLEXIBLE

Somos un colegio que tiene su nivel inicial en séptimo básico y habitualmente realizamos el proceso de diagnóstico, nivelación y apresto en el mes de marzo. A partir de la información obtenida en este proceso, se determinan los apoyos a realizar en las asignaturas de Lenguaje y Matemática. Sin embargo, en los últimos años se han dado cambios en las dinámicas familiares y los estudiantes no asisten de manera regular a dichos apoyos. A esto se suma la interrupción en las trayectorias educativas de muchos estudiantes producto de la pandemia y las consecuencias que dichos vacíos tienen en los conocimientos basales para estas asignaturas, las cuales cumplen un rol esencial para el desarrollo del resto del plan de estudios.

Dada esta realidad, diseñamos una estrategia educativa para dar respuesta a esta necesidad y en base a los diagnósticos aplicados en marzo, en las asignaturas de Lenguaje y Matemática, los cursos se distribuyen en cinco grupos con la finalidad de ofrecer una atención más focalizada en las necesidades individuales.

OBJETIVOS:

- Detectar necesidades para asegurar trayectorias educativas en el colegio a través del trabajo en las asignaturas de Lenguaje y Matemática.
- Nivelar contenidos, desarrollar habilidades y fomentar actitudes positivas tanto en las asignaturas tratadas como en el resto del plan académico.
- Crear estrategias para responder a necesidades individuales de manera óptima.
- Aplicar instrumentos evaluativos para todo el nivel.

Los resultados de 7° en los últimos 3 años indican un mejoramiento paulatino en las asignaturas donde se aplica la estructura de agrupamientos flexibles, especialmente en matemática. Asimismo, donde más se evidencia el aporte de esta forma de trabajo es en el promedio general del nivel de séptimo, el cual demuestra que el trabajo de Lenguaje y Matemática entrega las bases para una mejor comprensión de las demás asignaturas.

SÉPTIMOS BÁSICOS	LENGUAJE				MATEMÁTICA				PROMEDIO GENERAL			
	A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D
2022	5,09	5,41	5	5,03	5	5,19	4,97	4,58	5,56	5,68	5,56	5
2023	4,63	4,87	4,96	5,06	4,72	5,29	5,23	5,33	5,4	5,43	5,74	5,68
2024	5,14	5,18	5,12	4,85	5,42	5,7	5,42	5,03	5,87	5,89	5,77	5,61
2025	5,47	5,12	5,4	5,2	5,1	4,9	5,5	5,3	5,99	5,68	5,89	5,81

Promedio del nivel				
	2022	2023	2024	2025
Lenguaje	5,13	4,88	5,07	5,30
Matemática	4,94	5,14	5,39	5,20
Anual	5,54	5,56	5,79	5,84

En rojo el último año del nivel 7° con su configuración tradicional. En amarillo los años que ya cuentan con agrupamiento flexible.



“71 Años Educando en la Fe”

PROGRAMA DE INCLUSIÓN ESCOLAR (PIE)



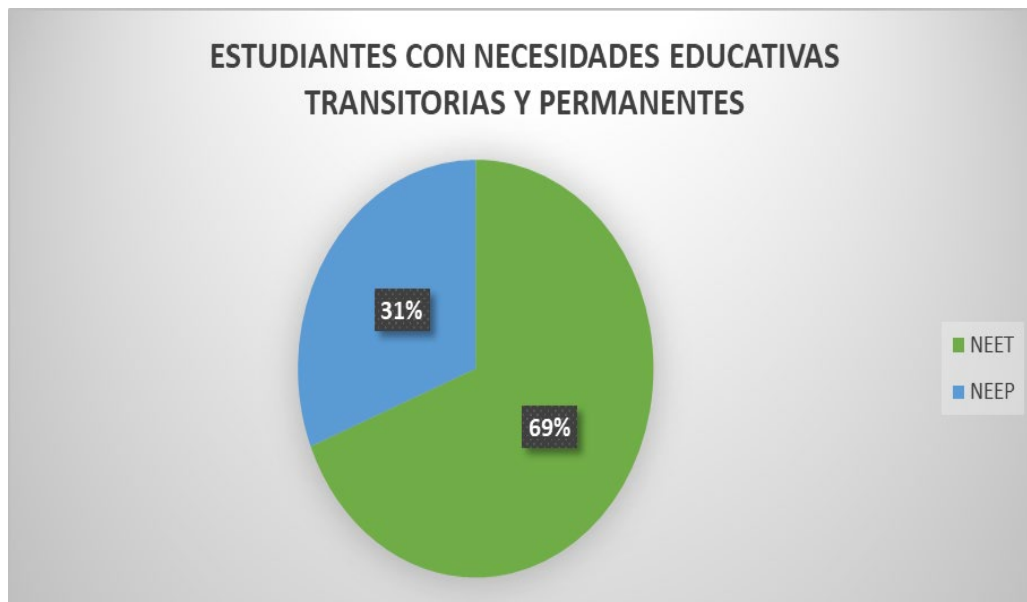
“Deja tu huella en el camino sirviendo a los demás”

PROGRAMA DE INCLUSIÓN ESCOLAR 2025

El Programa de Integración Escolar (PIE) se define hoy como una estrategia educativa con foco inclusivo que, en el contexto de la escuela regular y del aula común, tiene como propósito equiparar oportunidades educativas y favorecer una educación más relevante y pertinente para el estudiantado que presenta mayores o más específicas necesidades de apoyo para participar y progresar en sus aprendizajes y desarrollo. En este marco, mediante el trabajo colaborativo, se propone también contribuir al logro de los objetivos de aprendizaje y a la trayectoria educativa de la totalidad de estudiantes en el establecimiento educacional. (MINEDUC 2025).

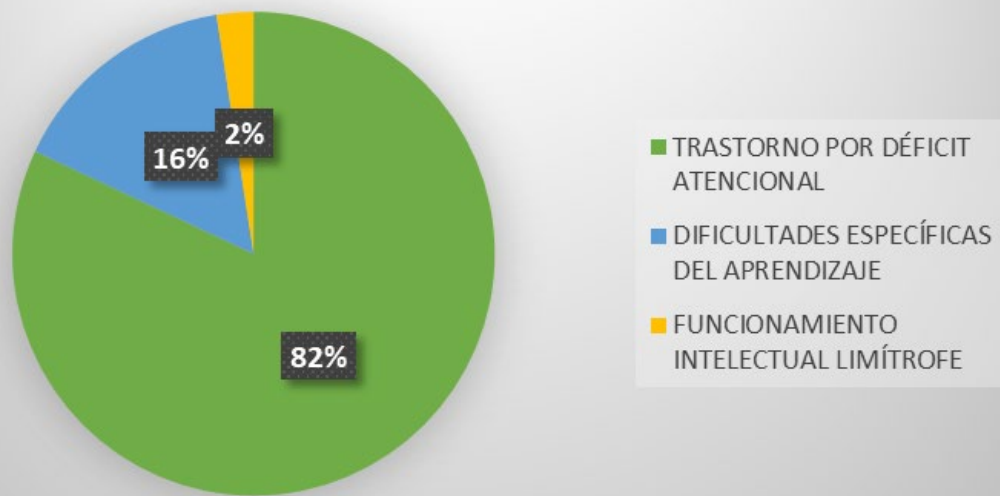
El objetivo principal es entregar apoyos adicionales, en el contexto del aula común, a los estudiantes que presentan Necesidades Educativas Especiales (NEE), sean éstas de carácter permanente o transitorio, favoreciendo la presencia y participación en la sala de clases, el logro de los objetivos de aprendizaje y la trayectoria educativa de “todos y cada uno de los estudiantes”.

Durante el año 2025 se entregó apoyo directo a un total de 177 estudiantes con Necesidades Educativas Especiales, distribuidos en 16 grupos entre niveles de 7º básico a 2º de educación media y 8 grupos en continuidad a través de Plan de Acompañamiento Individual en los niveles de 3º y 4º de educación media. Esto representa aproximadamente el 16 % del total de estudiantes del establecimiento.

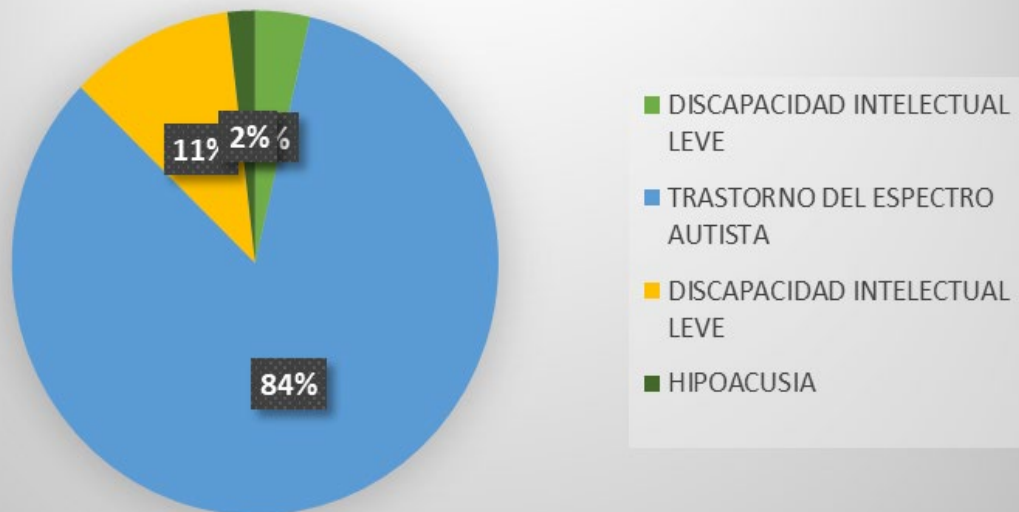


Un 69% de los estudiantes presentaban Necesidades Educativas Especiales de carácter Transitorio (NEET) y un 31% Necesidades Educativas Especiales Permanentes (NEEP).

NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES TRANSITORIAS



NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES PERMANENTES



Durante el año 2025, el equipo estuvo compuesto por 7 Profesores de Educación Diferencial, 1 psicopedagoga, 3 psicólogas y 1 fonoaudióloga.

En nuestro liceo se realiza:

- Trabajo coordinado con Orientación y Unidad Técnico Pedagógica
- Trabajo colaborativo con docentes de lenguaje, matemática y profesores jefes.
- Apoyos en aula regular 4 horas lenguaje y 4 horas matemática.
- Aulas de recursos grupales e individuales.
- Apoyos de profesionales psicóloga y/o fonoaudióloga, de acuerdo a las necesidades.

SEMANA DE LA INCLUSIÓN:

Por tercer año consecutivo se realizan actividades tendientes a:

- Sensibilizar a los miembros de la comunidad del liceo San Felipe Benicio respecto a la inclusión en el contexto educativo y social.
- Crear espacios de reflexión respecto a la inclusión.
- Difundir información respecto a neurodiversidad y neurodivergencias, favoreciendo con ello una mejor comprensión entre quienes conformamos nuestra comunidad.
- Motivar conductas inclusivas en los miembros de la comunidad educativa.

IMPLEMENTACIÓN LEY 21.545 (LEY TEA)

Se trabajó en la elaboración e implementación de los *“Planes de Acompañamiento Emocional y Conductual”*, contemplados en circular 586 de la SUPEREDUC.

Conmemoramos el *Día mundial de concientización sobre el Autismo* el 2 de abril.

Gestión y ejecución de capacitación dirigida a todos los funcionarios, denominada *“CONTEXTO LEGAL, NEURODIVERGENCIA Y REGULACIÓN EMOCIONAL”*, realizado por la TO. MG DR© MARIA FRANCISCA RAUCH GAJARDO, en colaboración con la UNIVERSIDAD SAN SEBASTIÁN. Con el objetivo de promover la inclusión y proteger los derechos de los estudiantes con Trastorno del Espectro Autista (TEA).

ESPACIO PROTEGIDO LSFb

El liceo ha dispuesto desde el año 2024 de una sala especialmente equipada como un **espacio para la calma**, el que fue utilizado sistemáticamente por estudiantes con Trastorno de Espectro Autista y otros que presentaron la necesidad frente a desregulaciones emocionales y/o conductuales.



“71 Años Educando en la Fe”

ORIENTACIÓN



“Deja tu huella en el camino sirviendo a los demás”



ACCIONES DEPARTAMENTO DE ORIENTACIÓN

OBJETIVO GENERAL:

Identificar, prevenir y evaluar las necesidades emocionales y educativas de los alumnos, realizar seguimiento, junto a Profesores Jefes, equipo de Orientación, Equipo PIE e instancias externas, aplicando metodologías didácticas, estrategias de contención y acompañamiento tanto con los estudiantes como con sus familias.

OBJETIVOS	ACTIVIDADES
1. Apoyar a los alumnos en su problemática individual, grupal y en su quehacer escolar llevando a cabo actividades de consejería, asesoría y apoyo personalizado.	Diversidad de temáticas en consejo de curso, implementando en la planificación temas formativos a ser desarrollados por el Profesor Jefe, acompañado de instancias externas o de miembros del equipo de Orientación. Entrevistas individuales realizadas por profesores(as) jefes, Orientadoras, Psicólogas, psicopedagoga y equipo PIE en el Establecimiento. Contacto vía correo electrónico y mensajería NotasNet Reuniones de organización, actualización y talleres presenciales en dependencias del Liceo con instituciones externas de apoyo a estudiantes con situaciones familiares y/o de salud complejas (Ej.CECOSF, COSAM, PRM, Programas dependientes de la Municipalidad de Coyhaique, Fiscalía Regional de Aysén, PDI, Carabineros de Chile, INJUV, Consultorios, entre otros) Ámbito vocacional, aplicación de Test de diagnósticos: <ul style="list-style-type: none">• 2º Medio: Test Pre- vocacional• Test vocacional TIE Talleres de autocuidado, organización del tiempo, hábitos, técnicas de estudio, vocacionales, acompañamiento académico a estudiantes y liderazgo.
2. Coordinar, supervisar y evaluar las actividades planificadas en conjunto con los Profesores Jefes que se orientan esencialmente a entregar una adecuada Orientación Grupal y Personal.	Reunión de coordinación con Profesores Jefes Reuniones mensuales con distintos niveles Reuniones semestrales con Coordinadores Reunión de coordinación con equipo PIE Reunión de coordinación con Psicólogas del Liceo Reunión con otros estamentos Directivos (Inspectoría y UTP)
3. Sensibilizar a los padres de familia sobre su rol de primeros agentes educativos a través de un plan sistemático de actividades formativas a desarrollar en las instancias que les corresponden.	Reunión trimestral con apoderados de cada curso con temas formativos centrados en el autocuidado (<i>emocional, sueño, alimentación, etc</i>), riesgos del uso de redes sociales y problemas de comunicación. Taller de sexualidad para padres y apoderados del nivel 7º. Taller de hábitos de estudio para padres y apoderados de nivel 7º Entrevistas presenciales con el apoderado(a) solo(a) o en

	<p>compañía de su pupilo(a).</p> <p>Talleres formativos organizados por equipo de orientación y por entidades externas.</p>
<p>4. Planificar, coordinar y ejecutar tareas de prevención sobre problemáticas juveniles y sociales adecuándolas a la realidad y exigencia valórica del Proyecto Educativo del Liceo. Acompañamiento a familias con estrategias de crianza.</p>	<p>Participación en los cursos de formación de monitores antidrogas realizados por la Fiscalía de Coyhaique</p> <p>Participación en talleres y charlas con Senda Previene con alumnos de 8º, 1º y 3º medio.</p> <p>Coordinación con Senda- Previene.</p> <p>Talleres de competencias parentales con Programa Lazos.</p> <p>Coordinación con PRM, CECOSF, COSAM, SERPAJ, INJUV, Espacio Saludable Víctor Domingo Silva, Programa Lazos.</p>
<p>5. Promover un conjunto de actividades destinadas a la formación en sexualidad, afectividad y género de los(as) alumnos(as) de Séptimo Básico a Cuarto Año de Enseñanza Media.</p>	<p>Charlas de salud Mental</p> <p>Talleres de autocuidado y prevención</p> <p>Consejo Consultivo de Salud (Servicio de Salud, Aysén), estudiantes de 2º medio.</p>
<p>6. Promover instancias formativas en torno a temáticas de salud mental y autocuidado para miembros de la Comunidad Educativa</p>	<p>Charlas para estudiantes, educadores y apoderados</p> <p>Taller para Educadores</p>
<p>7. Promover instancias formativas en torno a temáticas de convivencia escolar</p>	<p>Charlas para educadores</p> <p>Organización y realización de instancias a cargo del área de Convivencia Escolar</p>
<p>8. Promover instancias formativas en torno a temáticas de liderazgo en sala de clases y salud mental</p>	<p>Taller para educadores</p> <p>Charla para estudiantes y directivas de curso</p>
<p>9. Promover instancias formativas en torno a temáticas de organización escolar</p>	<p>Talleres de organización escolar y uso adecuado del tiempo</p>
<p>10. Promover instancias formativas en torno a temáticas de responsabilidad adolescente</p>	<p>Talleres con estudiantes y apoderados</p>
<p>11. Promover espacios de conversación y contención ante situaciones emocionales complejas con ayuda de entidades externas.</p>	<p>Conversatorio y técnicas de abordaje de situaciones de salud mental.</p>
<p>12. Guiar y acompañar el proceso de toma de decisiones personales y vocacionales de alumnos(s) de Cuarto Año Medio</p>	<p>Charlas con:</p> <p>Instituciones de Ed. Superior</p> <p>Instituciones de Formación Técnica y Fuerzas Armadas</p> <p>Por áreas de intereses vocacionales</p> <p>Becas y Beneficios de la Ed. Superior</p> <p>Charlas presenciales con ex alumnos</p> <p>Muestra de Educación Superior</p>

	<p>Oferta de Educación Superior</p> <p>Invitaciones a Ferias virtuales de las Universidades.</p> <p>Aplicación de Test de Intereses profesionales (TIAP)</p> <p>Promoción de preuniversitario</p> <p>Ensayos PAES</p> <p>Proceso de inscripción y postulación a la PAES</p> <p>Información sobre inscripción e ingresos especiales a las Universidades.</p> <p>Entrevistas personales de apoyo vocacional con orientadora y psicóloga</p>
--	---

- **Total de atenciones en CECOSF**
Control Joven Sano. Estudiantes entre los 12 y 17 años:
32 estudiantes
- **Total de derivaciones a Programa Lazos**
7 Familias
- **Total de derivaciones a instancias externas (Consultorio, SENDA):**
10 familias
- **Total de casos acompañados con COSAM y Programa de Inclusión LSF**
34 estudiantes

PROYECCIONES 2026

CECOSF	Control joven sano, derivaciones, acompañamientos en charlas y talleres.
CESFAM Alejandro Gutiérrez	Talleres de salud mental, nutrición, ETS y autocuidado.
Programa Lazos	Derivaciones por conductas de riesgo, acompañamientos/intervenciones solicitadas por el Tribunal de familia. Taller Parentalidad Positiva.
Senda Previene	Oficina de las Juventudes, Diversidades y Migrantes
Seremi de Salud	Consejo consultivo de salud adolescente
Fiscalía Regional de Aysén	Curso de Monitores antidrogas.
Universidades	Charlas y talleres para proyección en Educación Superior 2026
Otros	Contribuir en la implementación del Plan de Formación Ciudadana

SEGUIMIENTO EGRESADOS 2025

DATOS	4ºA	4ºB	4ºC	4ºD
UNIVERSIDAD	26	27	22	28
INSTITUTO PROFESIONAL	01	04	01	01
INSTITUTO ARMADO	02	0	03	01
SIN INFORMACION	04	0	0	03
PRE-UNIVERSITARIO	08	13	15	11
OTROS **	04	0	01	0
TOTAL EGRESADOS	45	44	42	44

** OTROS: AÑO SABATICO, INTERCAMBIO, VIDA LABORAL.

UNIVERSIDADES /CURSO	4ºA	%	4ºB	%	4ºC	%	4ºD	%	TOTAL	%
UNIVERSIDADES CONSEJO DE RECTORES	15	33,3	19	42,2	13	28,8	16	35,5	63	61,2
UNIVERSIDADES PRIVADAS	11	24,4	08	17,7	09	20,0	12	26,6	40	38,8
TOTALES	26	100	27	100	100	22	28	100	103	100

RESUMEN GENERAL

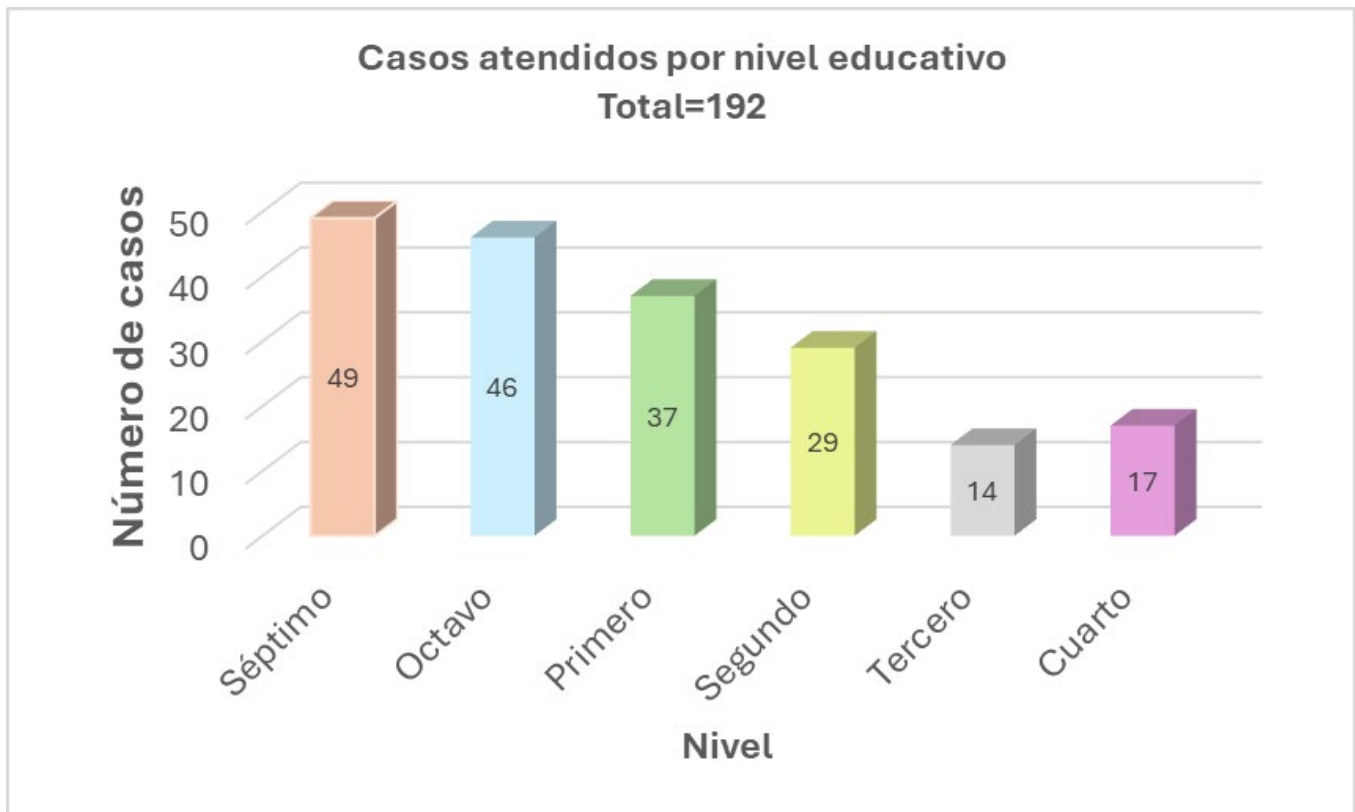
INSTITUCION	Nº	%
UNIVERSIDAD	103	58,8
INSTITUTO PROFESIONAL	07	4,00
INSTITUTO ARMADO	06	3,42
SIN INFORMACION	07	4,00
PRE-UNIVERSITARIO	47	26,8
OTROS	05	2,85
TOTAL EGRESADOS	175	100

INFORME DE GESTIÓN CONVIVENCIA ESCOLAR 2025

OBJETIVO GENERAL:

“Fomentar una cultura de relaciones al interior de Establecimiento Educacional basadas en el respeto mutuo, solidaridad, empatía y manejo adecuado de conflictos entre los distintos actores de la comunidad educativa. Todo ello en el contexto de los múltiples cambios históricos y sociales de los últimos años, que relevan la importancia de trabajar en el bienestar socioemocional de nuestra comunidad, para el logro de una cultura escolar positiva”.

TIPO DE INTERVENCIÓN	ACCIONES REALIZADAS EN EL AÑO
PROMOCIONAL	<ul style="list-style-type: none"> - Apoyo en recepción de estudiantes nuevos, Jornadas de integración, Olimpiadas de integración, Aniversario, entre otras. Campañas por el buen trato, Día de la convivencia escolar, Día contra el Ciberacoso. - Difusión de material relacionado con el buen trato: Videos en Instagram (Periodismo canario), afiches, carteles en las escaleras del liceo, material reflexivo para Consejos de curso.
PREVENTIVA	<ul style="list-style-type: none"> -Intervención en cursos con dificultades en clima de aula, entrevistas grupales con estudiantes, material para ser difundido en hora de Orientación y en reuniones de apoderados. - Trabajo con Monitores de Convivencia escolar. - Talleres de Desarrollo Emocional para estudiantes de 7° (3 talleres realizados, de 4 sesiones cada uno).
GESTIÓN DE CASOS	<ul style="list-style-type: none"> -Recepción de casos con dificultades de convivencia, activación de protocolos de convivencia escolar, entrevistas a estudiantes, entrevistas a apoderados, entrevistas a educadores. - Realización de Mediaciones como forma alternativa de resolución de conflictos (23 en total, entre estudiantes, con apoderados y con educadores). - Coordinación con instituciones externas (salud, profesionales externos, red Mejor Niñez, otros establecimientos educacionales, Superintendencia de Educación, etc.)



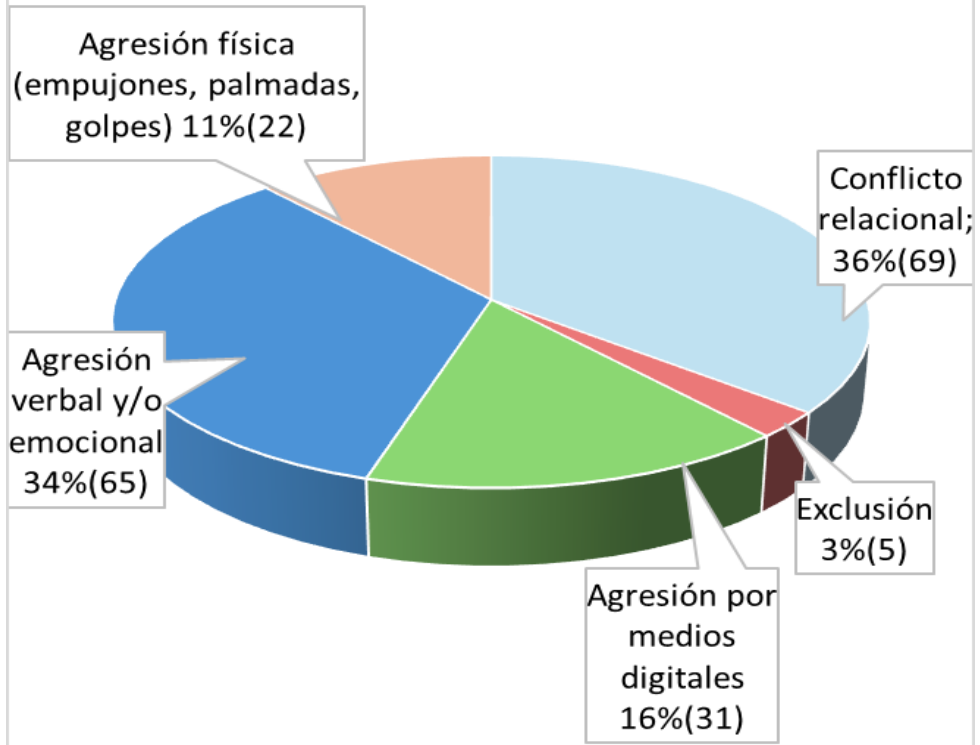
COMPARATIVO 2024-2025
CASOS ATENDIDOS SEGÚN NIVELES

AÑO	7°	8°	1°	2°	3°	4°	TOTAL
2024	54	35	49	24	11	21	194
2025	49	46	37	29	14	17	192

*Si bien el total anual de casos atendidos el año 2025, es similar al año anterior, consideramos que ello no es indicativo del nivel de gravedad de las situaciones ocurridas, ya que este año se percibió una disminución considerable de casos graves (con lesiones físicas o impacto en la comunidad local), en relación a los años anteriores.

** El equipo de convivencia escolar considera que el atender mayor número de situaciones en un año, permite visibilizar a tiempo algunos casos, por ende, intervenir más desde lo preventivo y no sólo cuando ya existe un daño mayor causado en los intervinientes.

Tipos de situaciones atendidas Total=192

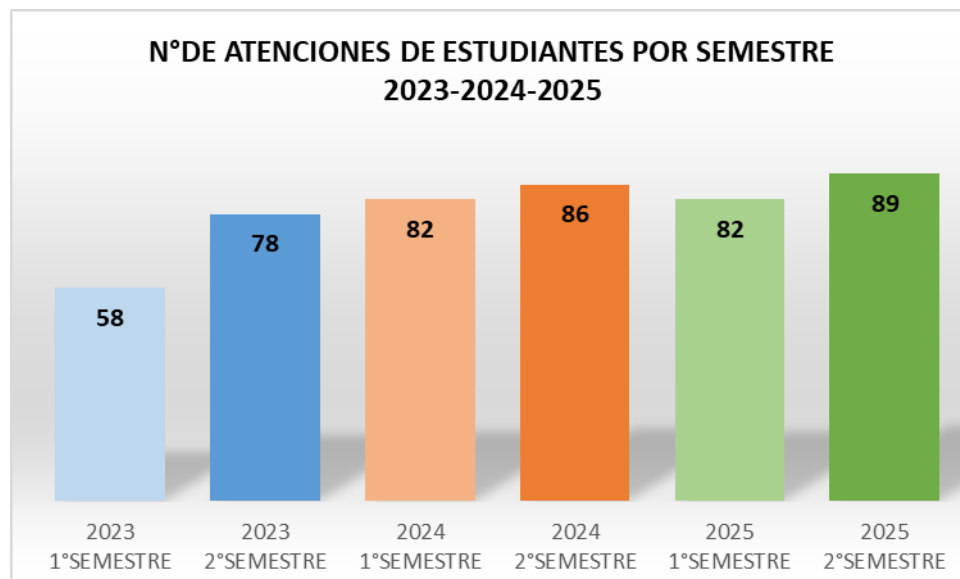


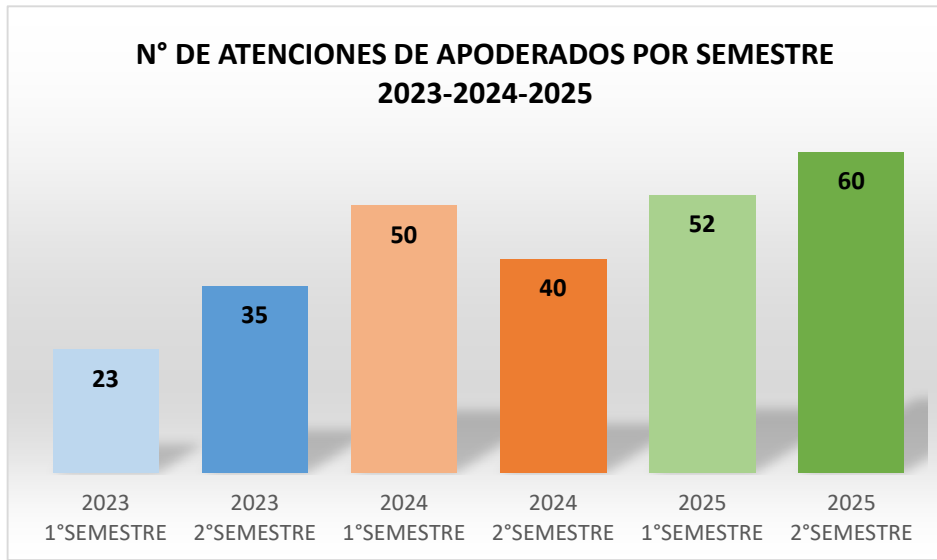
RESUMEN ACCIONES REALIZADAS AÑO 2025 PSICÓLOGA M^a EUGENIA BRANTE LARA

ATENCIÓN PRESENCIAL A ALUMNOS Y SUS FAMILIAS

- Apoyo y seguimiento de estudiantes con dificultades emocionales, por demanda espontánea o derivados por Orientación y profesores jefes
- Apoyo, intervención y seguimiento de alumnos derivados de Convivencia Escolar.
- Entrevistas en alumnos solicitadas por sus apoderados
- Entrevistas a grupos de alumnos en temáticas de su relevancia, algunos con posterior derivación a Convivencia Escolar
- Entrevistas derivadas por UTP
- Atención de alumnos en situaciones de crisis emocional (de acuerdo a Protocolo), que están dentro de nuestro establecimiento, derivados en el momento por profesores de asignatura, inspectores u orientación
- Entrevistas a apoderados por teléfono, video llamadas y presenciales
- Seguimiento a casos de alumnos en tratamiento externo
- Entrevistas de apoyo vocacional a alumnos de 4to medio
- Entrevistas de apoyo vocacional a familias de alumnos de 4to medio
- Asistencia a Juicios Orales o entrevistas con organismos judiciales por alumnos que han develado situaciones de vulneración de derechos
- Coordinación como parte de Departamento de Orientación con organismos o redes externas
- Participación en actividades o Jornadas requeridas por Orientación

ESTADÍSTICAS DE ATENCIONES (COMPARATIVA 2023 – 2024 - 2025)





PROYECCIONES TRABAJO 2026

- Continuar trabajo realizado 2025 junto a Departamento de Orientación
- Continuar atención a atención de alumnos y apoderados
- Coordinación con Profesores Jefes sobre casos atendidos a través de Planilla actualizada para seguimiento de casos
- Coordinación UTP en casos especiales
- Realización de Charlas (de inscripción voluntaria) para alumnos de 4to medio en temáticas de Proyecto de Vida y Salud Mental
- Realización de Charlas para apoderados (de inscripción voluntaria) en temáticas focalizadas sugeridas por Profesores jefes

RESUMEN ACCIONES REALIZADAS AÑO 2025 EQUIPO PSICOPEDAGÓGICO.

I. OBJETIVO GENERAL

Fortalecer las habilidades cognitivas, socioemocionales y de autonomía de las y los estudiantes, mediante estrategias de aprendizaje personalizadas y herramientas de gestión del tiempo, que contribuyan a la superación de dificultades académicas y al desarrollo de la motivación escolar.

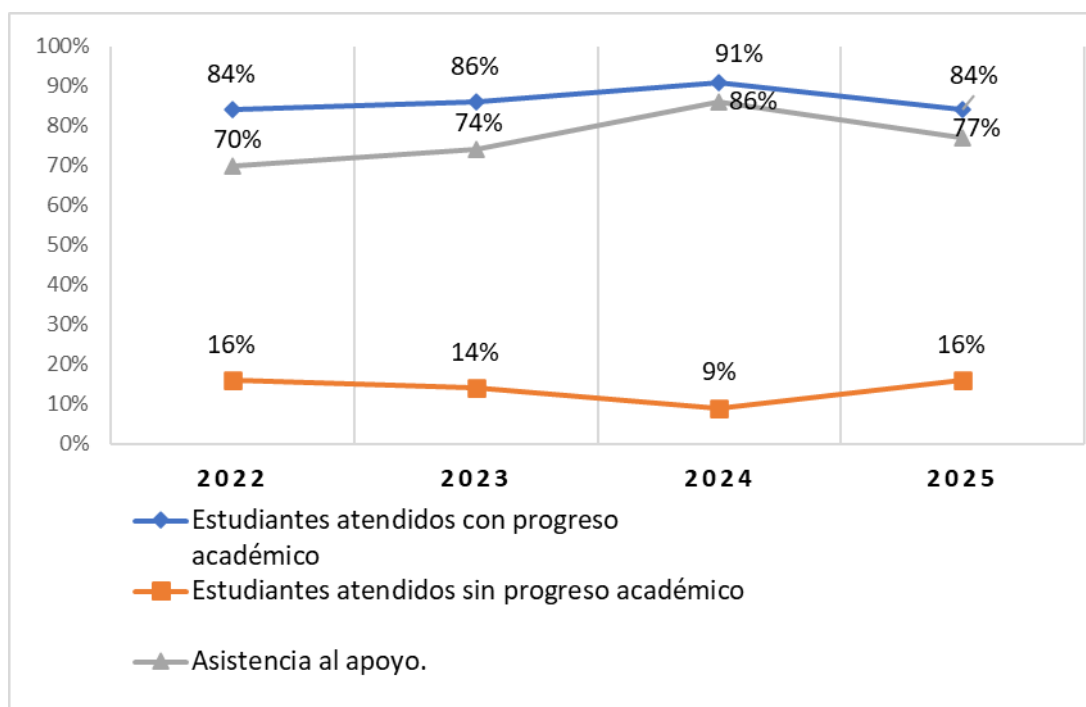
II. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Implementar técnicas de estudio pertinentes que favorezcan el aprendizaje.
- Potenciar habilidades cognitivas para mejorar el procesamiento de la información.
- Fortalecer funciones ejecutivas, especialmente en organización y gestión del tiempo.
- Aplicar estrategias diferenciadas de apoyo según necesidades individuales.
- Promover habilidades socioemocionales, fortaleciendo motivación y autoconcepto.

III. ATENCIÓN ALUMNOS

<i>N° de estudiantes atendidos en el año 2025</i>	Repitentes 2025	17
	Pertenecientes al PIE	17
	Derivados	65
	<i>Pro-Retención</i>	4
	Total	103
<i>*10 de los estudiantes atendidos se retiraron del establecimiento durante el año escolar.</i>		
<i>Modalidad del apoyo</i>	Individual y grupos reducidos.	
	Presencial y online.	
<i>Temporalización</i>	1h pedagógica semanal o quincenal.	
	*Pro-Retención 3 sesiones por alumna/o.	
<i>Seguimiento</i>	Entrevistas con apoderados.	
	Coordinación con profesores jefes, educadoras diferenciales y psicólogas del establecimiento.	

IV. RESULTADOS ESTADÍSTICOS



V. OTRAS ACTIVIDADES REALIZADAS

- **Atención y acompañamiento psicopedagógico a estudiantes**
 - Inducción a 75 estudiantes que se incorporaron al establecimiento durante el año, en el uso de herramientas digitales institucionales (Campus Virtual, Notasnet y Gmail), junto con un recorrido informativo por las dependencias del liceo, favoreciendo su proceso de adaptación y autonomía.
 - Acompañamiento a 27 estudiantes nuevos (16 en junio y 11 en noviembre) en el proceso de evaluaciones recuperativas, abordando aspectos como modalidad, temario y calendarización.
 - Participación en consejos de curso, abordando temáticas vinculadas a Orientación y Convivencia Escolar.
 - Implementación del proyecto de servicio “Hermano Mayor”, perteneciente a la asignatura de Orientación Cristiana de 4° medio, desde un enfoque psicopedagógico, favoreciendo habilidades socioemocionales y el acompañamiento académico entre pares.
- **Desarrollo de habilidades de aprendizaje**
 - Ejecución de taller de hábitos de estudio, técnicas y estilos de aprendizaje dirigido a estudiantes de 7° básico (180 estudiantes), desarrollado en 4 sesiones, con foco en el fortalecimiento de sus procesos de aprendizaje.
- **Colaboración a estamentos**
 - Apoyo a UTP en la aplicación de evaluaciones especiales, tales como pruebas recuperativas y pruebas diagnósticas.
 - Apoyo a Orientación en el diseño, planificación y ejecución de diversas actividades formativas e institucionales.

- **Trabajo con familias y comunidad educativa**

- Inducción para apoderados de 7° básico sobre el uso del Campus Virtual, promoviendo el acompañamiento familiar en el proceso educativo.
- Orientación individual a apoderados en cuanto a estrategias de apoyo al proceso educativo de sus pupilos.



“71 Años Educando en la Fe”

INSPECTORÍA



“Deja tu huella en el camino sirviendo a los demás”

INFORME DEL ÁREA DE INSPECTORÍA 2025

Durante el año 2025, Inspectoría llevó a cabo diferentes acciones cuyo objetivo general es “Dar respuesta a los requerimientos de la comunidad educativa para el adecuado funcionamiento de las actividades académicas, extracurriculares y extraprogramáticas”.

Las siguientes acciones especifican esta labor:

ACCIONES ADMINISTRATIVAS

- Realizar procesos sancionatorios a estudiantes y apoderados frente a faltas graves y gravísimas
- Planificación y ejecución de simulacros de evacuación interna y externa. (Plan Integral de Seguridad escolar)
- Mantención actualizada de la información en el SIGE y en el sistema computacional del Establecimiento (SYSCOL).
- Aplicación de medidas disciplinarias por faltas a Reglamento Interno
- Revisión y actualización de Protocolos de actuación y Reglamento Interno.
- Organización e implementación de matrícula de estudiantes 2025.

BENEFICIO ESTUDIANTIL

- Atención de primeros auxilios frente a accidentes escolares
- Implementación, recepción y entrega de uniformes escolares.
- Atención dental, de columna, TNE y otros.

ÁMBITO PEDAGÓGICO

- Suplencia frente a ausencia de profesores, aplicando material acorde al nivel y estado de avance de contenidos.
- Coordinación con UTP para aplicación de pruebas recuperativas y ensayos PAES.

ACTOS Y CEREMONIAS

- Organización y ejecución de ceremonia de insignias (marzo).
- Organización e implementación de ceremonia de licenciatura (diciembre).
- Implementación de espacios en asambleas y encuentros de estudiantes, profesores y/o apoderados.

PLANIFICACIÓN

- Apoyo en modernización de distintos espacios educativos.
- Regulación de atraso de ingreso al establecimiento de estudiantes.
- Estadísticas de ausencias y control de justificaciones.
- Supervisión de Libro Digital.

ANÁLISIS PROCESOS SANCIONATORIOS 2025

El presente informe tiene por objetivo analizar y presentar de manera sintética los procesos sancionatorios (PS) registrados durante el año 2025, con el fin de evidenciar las tendencias, magnitud y características de las faltas, así como los tipos de sanciones aplicadas.

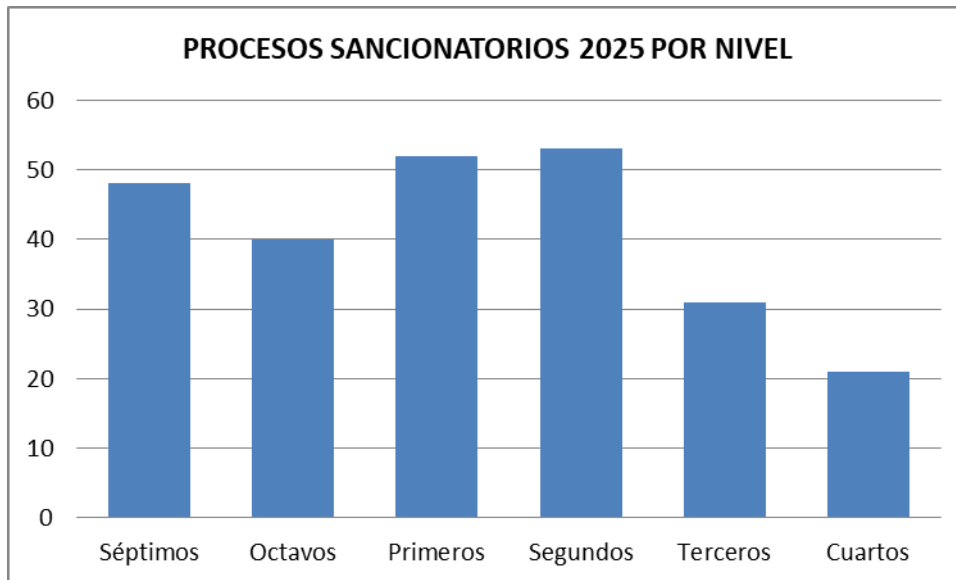
RESUMEN GENERAL

Durante el año 2025 se registraron:

- **245 procesos sancionatorios en total**
- **106 procesos por conducta (43%)**
- **139 procesos por atrasos (57%)**
- **38 casos (16%) finalizaron sin medida**, tras solicitud de reconsideración

Estos datos confirman que **los atrasos constituyen el principal motivo de procesos sancionatorios**, especialmente en los niveles superiores.

PROCESOS SANCIONATORIOS POR NIVEL

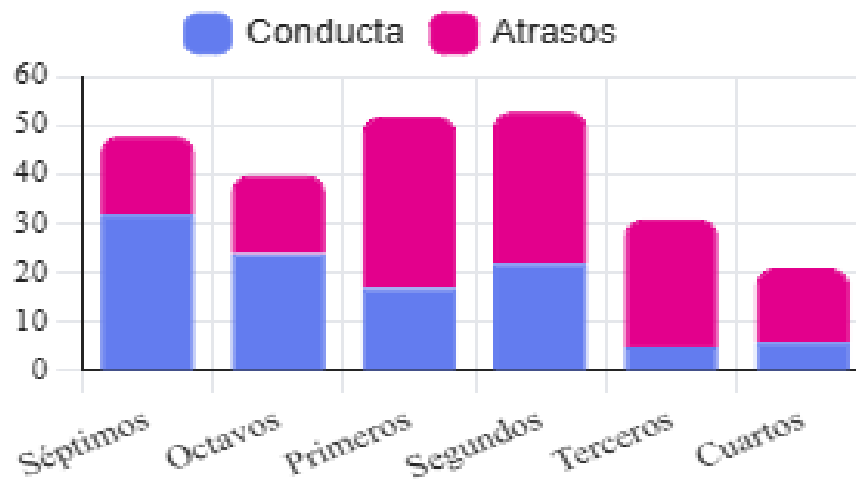


Distribución total por nivel:

- Séptimos: 48
- Octavos: 40
- Primeros: 52
- Segundos: 53
- Terceros: 31
- Cuartos: 21

Primeros y Segundos concentran el mayor número de procesos, mientras que **Cuartos** presenta la menor incidencia.

Motivo de procesos sancionatorios por nivel



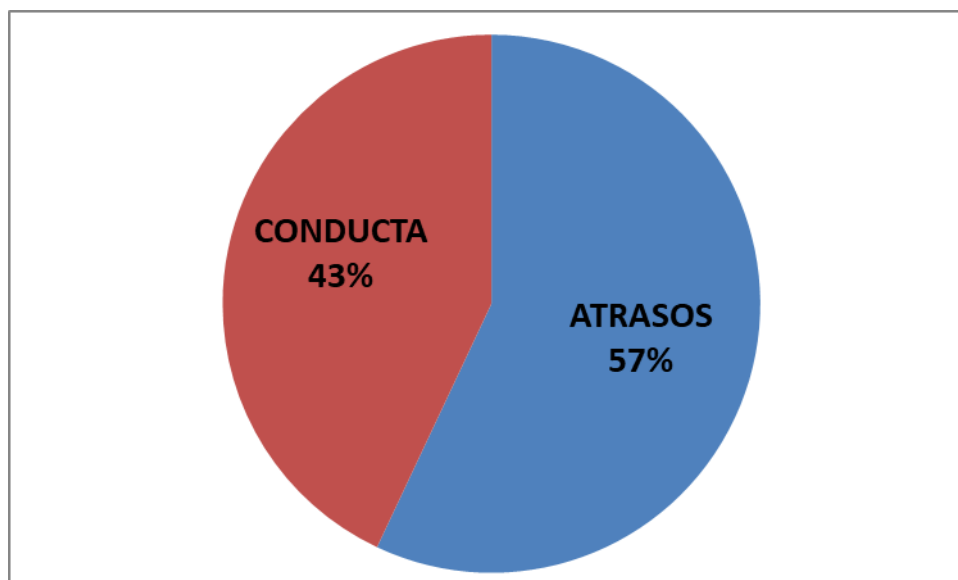
TENDENCIAS RELEVANTES

- En **Séptimos y Octavos**, predominan los procesos **por conducta**.
- En **Primeros, Segundos, Terceros y Cuartos**, los **atrasos superan ampliamente** a las faltas conductuales.

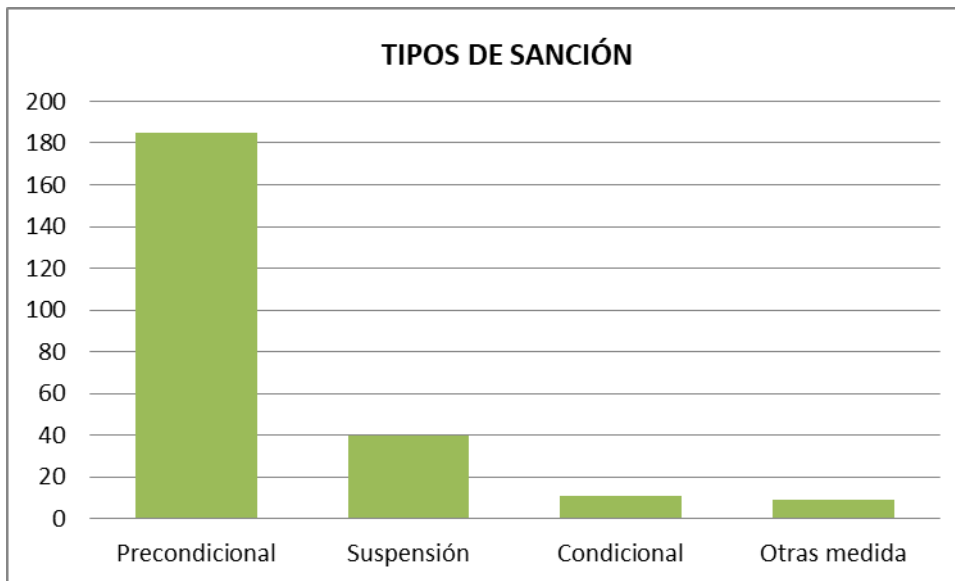
Esto evidencia una **transición del problema disciplinario**:

- Conducta en cursos iniciales
- Puntualidad y asistencia en cursos superiores

DISTRIBUCIÓN GENERAL DE MOTIVOS



TIPOS DE SANCIÓN APLICADOS



Del total de sanciones aplicadas:

- **Precondicional:** 185 casos (75.51%)
- **Suspensión:** 40 casos (16.32%)
- **Condicional:** 11 casos (4.48%)
- **Otras medidas:** 9 casos (3.67%)

La **precondicionalidad** se consolida como la herramienta disciplinaria principal, lo que sugiere un enfoque **preventivo y formativo**, antes que punitivo.

CASOS SIN MEDIDA

- **38 procesos (16%)** finalizaron sin sanción por reconsideración de la medida.

Este dato refleja la existencia y uso efectivo de **mecanismos de revisión y debido proceso**.

CANTIDAD DE ATRASOS POR NIVEL COMPARATIVO 2024 -2025

Nivel	A clases 2024	A clases 2025	Al establecimiento 2024	Al establecimiento 2025	TOTAL 2024	TOTAL 2025
Séptimos	100	151	943	934	1043	1085
Octavos	83	106	1217	1014	1300	1120
Primeros	200	103	1586	1451	1786	1554
Segundos	73	218	1292	1600	1365	1818
Terceros	67	161	1134	1113	1201	1274
Cuartos	149	123	1444	1179	1593	1302
L.S.F.B	672	862	7616	7291	8288	8153

PORCENTAJE DE ASISTENCIA ANUAL POR NIVEL COMPARATIVO 2022 - 2023 – 2024-2025

NIVEL	2022	2023	2024	2025
Séptimos	94	91.1	89.9	87.2
Octavos	91	92.5	88.3	84.7
Primeros	93	89.1	87.7	84.2
Segundos	92	92.1	85.6	82.2
Terceros	91	89.9	87.5	83.7
Cuartos	92	96.7	89.9	86.7
LSFB	92 %	91.9 %	88.2 %	84.7



“71 Años Educando en la Fe”

BIENESTAR



“Deja tu huella en el camino sirviendo a los demás”

DATOS GENERALES BENEFICIARIOS ALMUERZO ESCOLAR

AÑO 2001	AÑO 2002	AÑO 2003	AÑO 2004	AÑO 2005	AÑO 2006	AÑO 2007	AÑO 2008
40	50	56	68	73	191	140	157

AÑO 2009	AÑO 2010	AÑO 2011	AÑO 2012	AÑO 2013	AÑO 2014	AÑO 2015	AÑO 2016
172	193	199	212	228	243	228	235

AÑO 2017	AÑO 2018	AÑO 2019	AÑO 2020	AÑO 2021
242	237 ALMUERZOS	240 ALMUERZOS	1.862 CANASTAS FAMILIARES (12 ENTREGAS DE MARZO A DICIEMBRE)	1.894 CANASTAS FAMILIARES (12 ENTREGAS DE MARZO (2) A NOVIEMBRE)
	42 LONCHERAS	57 LONCHERAS		

AÑO 2022	AÑO 2023	AÑO 2024	AÑO 2025
30 DESAYUNOS	30 DESAYUNOS	47 DESAYUNOS	50 DESAYUNOS
210 ALMUERZOS	210 ALMUERZOS	210 ALMUERZOS	270 ALMUERZOS
121 LONCHERAS	150 LONCHERAS	151 LONCHERAS	90 LONCHERAS

BIENESTAR 2025

INGRESOS BIENESTAR 2025

CONCEPTO	
Saldo 2024	\$179.070
Otros aportes	\$10.000
Aporte Pastoral	\$145.740
Pago bienestar 2025, 14 cursos	\$355.000
TOTAL INGRESOS	\$689.810

EGRESOS BIENESTAR 2025

CONCEPTO	
Insumos de Farmacia	\$267.717
Taxi	\$16.300
Otros (supermercado, sotocopia, etc)	\$171.160
TOTAL EGRESOS	\$455.677

TOTAL SALDO 2025	\$ 234.133
-------------------------	-------------------

APORTE BIENESTAR CURSOS 2025 (\$25.000)

CURSO	APORTE
7°A	
7°B	
7°C	
7°D	\$25.000
8°A	\$25.000
8°B	\$25.000
8°C	\$25.000
8°D	\$25.000
1°A	
1°B	\$25.000
1°C	\$25.000
1°D	\$25.000
2°A	\$25.000
2°B	
2°C	
2°D	\$25.000
3°A	
3°B	\$25.000
3°C	\$25.000
3°D	
4°A	\$25.000
4°B	
4°C	\$30.000
4°D	
TOTAL APORTES	\$355.000



“71 Años Educando en la Fe”

PASTORAL



“Deja tu huella en el camino sirviendo a los demás”



PASTORAL

Es la responsable de animar, coordinar y conducir el proceso de evangelización al interior de la Comunidad Educativa, en comunión con la acción pastoral de la Iglesia Católica. Para tal efecto se estructura a través de un Equipo Pastoral formado por los educadores encargados del área y un Asesor Espiritual, representante de la OSM.

El proceso evangelizador considera una Pastoral de atención masiva y una Pastoral de atención personalizada, desarrollada en los estamentos de estudiantes y apoderados. Esta acción pastoral se estructura en un itinerario formativo que orienta el proceso de evangelización desde la experiencia comunitaria.

La pastoral del liceo es un espacio inclusivo, para todas las personas que quieran participar y crecer en el encuentro con Jesús, donde no hace falta que alguien asuma completamente todas las enseñanzas de la Iglesia para que pueda participar de algunas de nuestras acciones (*Christus vivit, 234*). Basta con estar disponibles al diálogo fraterno, con tener una actitud de respeto y acogida hacia los demás, que permita interpretar la realidad desde los valores cristianos.

Objetivo fundamental del área

“Hacer vida el mensaje de Jesucristo, en todos los estamentos de la comunidad liceana, fortaleciendo de esta manera nuestra identidad de colegio católico, iluminados por María Santísima, según el carisma de la OSM y por las orientaciones pastorales de nuestra Iglesia”.

Logros 2025

Participación en **comunidades juveniles**

Comunidades	Estudiantes
Séptimo y Octavo básico	36
Primero y Segundo medio	19
Tercero y Cuarto medio	17

En cuanto a la **Pastoral Familiar**, se alcanzó una representatividad del 96% de los cursos, con 23 de los 24 subcentros de apoderados integrados, manteniendo un núcleo de 20 participantes permanentes.

Polerones de Pastoral

Contribuyeron al sentido de pertenencia y a la visibilización de nuestros estudiantes como participantes y/o colaboradores en las diferentes actividades del liceo.

Pastoral sacramental:

Sacramento	
Bautizos	7 (1 estudiante, 4 hermanos, 2 hijos de profesores)
Preparación Confirmación	23 estudiantes iniciaron el proceso
Confirmados	1 estudiante de 4° medio completó su formación

Actividades realizadas durante el año 2025:

- Celebraciones religiosas: Misa Crismal, Eucaristía de Aniversario n°70, Eucaristía de Envío para estudiantes de 4° medio, Eucaristías comunitarias mensuales.
- Caminata a San Peregrino Laziosi, por los enfermos de cáncer.
- Celebraciones diarias del Mes de María con algún curso en la capilla del colegio y los demás cursos en sus salas de clases.
- Colaboración con el Área de Comunicaciones de la Provincia Santa María de los Andes a través de la publicación de la revista "Entre Siervos"
- Reuniones mensuales de Pastoral Familiar.
- Momentos de reflexión con educadores del liceo en jueves santo.
- Oraciones y reflexiones diarias en las salas de clases.
- Elaboración de diarios murales y videos institucionales.
- Participación y colaboración de estudiantes pastorales en las principales actividades y celebraciones del colegio, tales como: licenciatura, ceremonia de insignias, jornadas de apoderados, etc.
- Coordinación de la campaña de recolección de regalos de navidad para los hijos de los internos de la cárcel.
- Coordinación de campaña de dulces para navidad Lago Atravesado
- Dos visitas al Hogar de Cristo, por parte de estudiantes de Pastoral Juvenil
- La cuenta Instagram de la pastoral, socializa las principales actividades que promueve el área y las informaciones que se comparten en el Instagram institucional del liceo.

Proyecciones 2026

- La incorporación de una nueva integrante en el equipo pastoral fortalecerá el trabajo con las comunidades.
- Celebraciones de sacramentos: primera comunión (abril)- confirmación (fines de mayo)
- Bautizos para hermanos menores durante el primer semestre.
- Celebraciones del año jubilar por los 300 años de la canonización de San Peregrino Laziosi.
- Retomar apoyo a familias de nuestra comunidad a través de canastas solidarias, con apoyo de todas las familias de la comunidad educativa.
- Realizar una celebración eucarística al año con cada uno de los cursos del liceo en horario de consejo de curso, junto al profesor jefe.
- Visibilizar la acción pastoral a través de página web del liceo, diario mural e Instagram
- Visitas semestrales al hogar de cristo (estudiantes) y una anual por parte de los educadores a la Obra don Guanella.



“71 Años Educando en la Fe”

FINANCIAMIENTO



“Deja tu huella en el camino sirviendo a los demás”



INGRESOS

DESCRIPCION	2024	2025
SUBVENCION	2.830.132.562	3.279.490.443
EXCELENCIA ACADEMICA	47.147.452	53.070.699
SEP	230.831.283	253.950.622
PRORETENCION	22.502.427	20.936.240
PIE	303.372.981	341.042.357
SEP PREFERENTE	61.607.814	92.502.146
APORTE GRATUIDAD	138.307.794	176.345.289
BONO ESCOLARIDAD MINEDUC	1.394.014	1.538.798
BONO VACACIONES MINEDUC	4.586.484	4.586.484
BONO ESPECIAL	11.166.232	11.166.232
AGUINALDO SEPT Y DICIEMBRE MINEDUC	7.071.576	10.697.217
DECRETO 889	22.558.492	21.288.206
SUBV.MANTENCION	20.260.596	20.912.827
O. INGRESOS	7.327.436	2.415.427
REGALO CUARTOS	2.100.000	
METLIFE SEGUROS	8.368.567	10.474.892
TOTAL	3.718.737.734	4.300.417.879

EGRESOS

DESCRIPCION	2024	2025
SUELDOS	2.401.518.348	2.538.031.768
HONORARIOS	60.263.495	49.014.454
BONO DESEMPEÑO	89.556.695	100.031.364
REMUNERACIONES SEP	63.725.290	94.904.301
OTROS GASTOS SEP-IMPLEMENTACION ESCOLAR	201.311.180	242.484.154
REMUNERACIONES PIE	224.135.062	273.281.957
OTROS GASTOS PIE	7.905.376	6.274.263
SEGURO CESANTIA EMPLEADOR	49.122.135	53.407.465
SIS EMPLEADOR	33.180.306	36.663.769
LEY 21735 APORTE EMPLEADOR		9.753.336
IMPUESTO RENTA	6.140.885	10.550.849
BONO ESCOLARIDAD MINEDUC	1.394.014	1.538.798
EXCELENCIA ACADEMICA	49.563.159	64.217.418
EXCEDENTE LEY NO DOCENTES		5.806.178
PRORETENCION-Taller extraescolar -mat. deportivos y didácticos	4.872.301	19.010.589
BONO JEFE DPTO -PRORETENCION	1.852.400	1.930.200
BONO COORD. NIVEL-PRORETENCION	1.091.580	1.137.426
BONO VACACIONES y ESPECIAL MINEDUC	15.698.145	15.752.716
AGUINALDO SEPT Y DICIEMBRE MINEDUC	7.373.284	11.166.232
COMISIONES BANCO	641.200	858.256
AGUINALDO FIESTAS PATRIAS LICEO	8.200.000	8.600.000
MUTUAL DE SEGURIDAD	23.740.930	25.672.213
TELEFONO	1.247.475	9.004.276
LUZ	20.801.000	28.214.300
AGUA	7.629.289	12.664.699
PETROLEO	64.217.203	52.320.705
GAS	2.721.421	2.368.029
REPARACION EDIFICIO	115.011.175	172.603.631
MATERIAL DE OFICINA	3.087.632	4.712.649
MATERIAL DE ASEO	7.514.559	6.706.303
GASTOS COMPUTACION	4.339.233	9.486.600
MUEBLES Y MAQUINAS	13.611.145	23.113.591
SEGURO LICEO Y ENGADI	6.917.361	5.416.566
APORTE OSM	71.085.084	71.085.084
GASTOS VARIOS -FLETES-VIDRIOS-PERFECCIONT	16.684.109	86.615.425
PLATILLOS LICENCIATURA	3.975.790	4.673.130
ENGADI MANTENCION-AGUA Y LUZ	4.126.800	5.561.770
INDEMNIZACIONES -BONO ANTIGÜEDAD	39.508.045	13.085.046
VACACIONES PROPORCIONALES	15.227.267	2.259.900
TOTAL	3.648.990.373	4.079.979.410



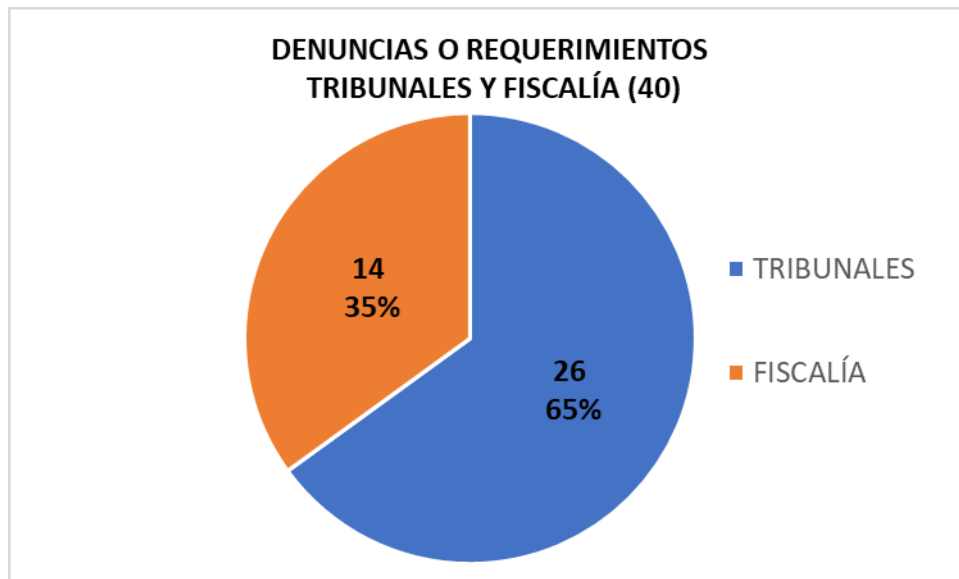
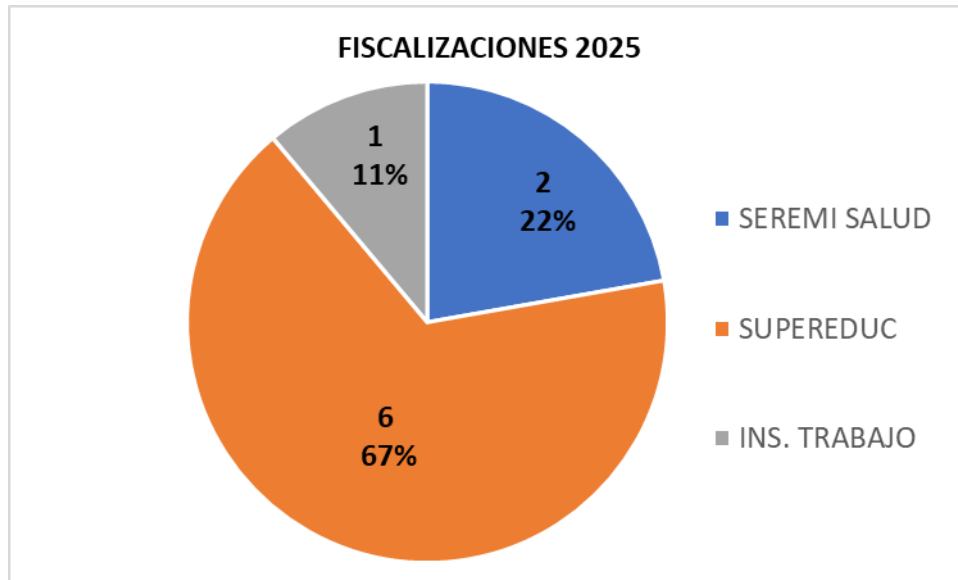
“71 Años Educando en la Fe”

VARIOS



“Deja tu huella en el camino sirviendo a los demás”

RESUMEN FISCALIZACIONES Y REQUERIMIENTOS



ACTIVIDADES REALIZADAS EN EL MARCO DEL 70° ANIVERSARIO LICEO SAN FELIPE BENICIO

ACTIVIDAD	MES
Cápsulas audiovisuales	Agosto
Ciclo de charlas con Daniel Halpern	Agosto
Eucaristía 70 Años	Agosto
Acto Académico	Agosto
Muestra Histórica	Agosto
Exposición Artes	Agosto
Revista Mi Liceo	Agosto
Torneo Internacional de Ajedrez "Humberto Uribe Adamas"	Agosto
Presentación "Los Vásquez"	Octubre
Campeonato de Básquetbol "Aniversario 70 años LSFB"	Octubre
Campeonato de Fútbol "Aniversario 70 años LSFB"	Octubre
1° Torneo de Matemáticas	Octubre-noviembre
Gala Coral	Noviembre